



Fundusze Europejskie

Spotkanie informacyjne dotyczące naboru

FESL.06.02-IZ.01-020/23

PRIORYTET FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji

DZIAŁANIE 6.2 Kształcenie ogólne

TYP: Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym

Katowice, 2 czerwca 2023 r.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

AGENDA

1. Informacje o naborze
2. Kwalifikowalność wydatków i konstrukcja budżetu
3. Wskaźniki i kryteria
4. Informacje o planowanych naborach
5. Prezentacja wniosku o dofinansowanie w Systemie LSI2021 -
wprowadzanie zakresu danych w formularzu.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Podstawowe informacje

- Zakończenie naboru wniosków o dofinansowanie realizacji projektów - **06.07.2023 r.**
- Wniosek o dofinansowanie projektu składasz wyłącznie elektronicznie w systemie teleinformatycznym - LSI 2021.
- Wniosek o dofinansowanie projektu nie jest podpisywany.
- W ramach naboru nie przewidziano składania załączników do wniosku.
- Możesz ubiegać się o dofinansowanie, jeśli spełniasz wymagania określone w Regulaminie wyboru projektów.

Kwota dofinansowania w naborze: **128 250 000,00 PLN**
27 941 176,47 EUR



Montaż finansowy:



poziom dofinansowania wynosi **95%** (**85% dofinansowania UE** oraz **10% dofinansowania z budżetu państwa**) co oznacza, że powinieneś **zapewnić 5% wkładu własnego**

Pamiętaj, że minimalna wartość Twojego projektu musi wynosić 100 000,00 PLN

Kto skorzysta na realizacji projektu ?

Główną grupę docelową stanowią:

- uczniowie i wychowankowie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, z wyłączeniem szkół specjalnych i prowadzących kształcenie zawodowe
- szkoły oraz placówki realizujące kształcenie ogólne, z wyłączeniem szkół specjalnych i prowadzących kształcenie zawodowe
- kadra pedagogiczna, niepedagogiczna i zarządzająca placówek kształcenia ogólnego
- rodzice i opiekunowie prawni uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne



Pamiętaj, że udział **nauczycieli/kadry pedagogicznej i niepedagogicznej**, a także **rodziców/opiekunów** możesz zaplanować jedynie jako dodatkowe, uzupełniające działanie względem działań skierowanych do uczniów!



DIAGNOZA

Realizacja każdego rodzaju wsparcia powinna wynikać z przeprowadzonej **diagnozy placówki oświatowej**.

Wnioski wynikające z diagnozy musisz zawrzeć we wniosku o dofinansowanie. To one stanowią punkt wyjścia dla wszystkich planowanych form wsparcia w projekcie.

Opis grupy docelowej we wniosku o dofinansowanie, zgodnie z kryterium ogólnym merytorycznym nr 8: *Scharakteryzowano grupę docelową i opisano jej sytuację problemową* powinien zawierać m.in. następujące informacje:

- kto przeprowadził diagnozę,
- kiedy była przeprowadzona diagnoza,
- na jakiej grupie uczestników;



W naborze możesz ubiegać się o dofinansowanie wyłącznie na realizację projektu w ramach typu 2:

Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym

Wsparcie w ramach powyższego typu może obejmować m.in:

- a. bezpośrednie wsparcie uczniów kształcenia ogólnego ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi zwiększające ich udział w edukacji ogólnodostępnej,
- b. podnoszenie umiejętności kadry oraz rodziców/opiekunów dzieci do potrzeb edukacji ogólnodostępnej oraz w zakresie kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami oraz w zakresie procesu integracji uczniów,
- c. kompleksowe dostosowanie i wyposażenie placówek edukacyjnych;



Uczeń ze specjalnymi potrzebami

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, przez specjalne potrzeby rozumie się:

- niepełnosprawność
- niedostosowanie społeczne
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- zaburzenia zachowania lub emocji
- szczególne uzdolnienia
- specyficzne trudności w uczeniu się
- deficyty kompetencji i zaburzeń sprawności językowych
- chorobę przewlekłą
- sytuację kryzysową lub traumatyczną
- niepowodzenia edukacyjne
- zaniedbania środowiskowe związane z sytuacją bytową ucznia
- trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego

Bezpośrednie wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami:

Zajęcia specjalistyczne, np.:

- korekcyjno-kompensacyjne,
- logopedyczne,
- rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia o charakterze terapeutycznym;

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;

Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się;

Zajęcia rozwijające uzdolnienia np. kółka zainteresowań, warsztaty, laboratoria;

Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;

Działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży;

Działania indywidualizujące proces kształcenia;

Indywidualne i grupowe spotkania np. z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem;

Zajęcia integracyjne dla dzieci z różnych środowisk;

Wsparcie świetlic szkolnych;

Zatrudnienie personelu wspomagającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (pedagog specjalny, pomoc nauczyciela, asystent ucznia);



Podnoszenie umiejętności kadry oraz rodziców/opiekunów dzieci do potrzeb edukacji ogólnodostępnej oraz w zakresie kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy rówieśniczej:

Szkolenia, kursy, warsztaty, studia podyplomowe.

Współpraca pomiędzy nauczycielami–specjalistami i nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi szkoły, rodzicami/opiekunami dzieci oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi w środowisku lokalnym

! Pamiętaj! Wsparcie w zakresie podnoszenia umiejętności kadry oraz rodziców/opiekunów uczniów nie może powielać działań zaplanowanych do realizacji z poziomu krajowego.



Kompleksowe dostosowanie i wyposażenie placówek edukacyjnych:

zakup specjalistycznego oprogramowania

zakup sprzętu ICT

zakup materiałów do prowadzenia diagnozy oraz działań ukierunkowanych na wspieranie edukacji włączającej

zakup sprzętu specjalistycznego

zakup podręczników szkolnych i materiałów/pomocy dydaktycznych

dostosowanie lub adaptacja pomieszczeń

Wydatki na
dostępność

zakup mebli



Pamiętaj! Doposażenie w projekcie będzie możliwe wyłącznie, jeżeli jest to konieczne do osiągnięcia celu projektu.

TO WAŻNE!



Działania w ramach 2 typu projektu powinny dotyczyć przede wszystkim grup, które najbardziej potrzebują wsparcia, tj. koncentrują się na dzieciach i uczniach z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie (potwierdzone odpowiednim orzeczeniem) i zapewnieniu im pełnego dostępu do edukacji ogólnodostępnej, z właściwym wsparciem w ogólnodostępnej szkole lub placówce w zakresie specjalnych potrzeb psychofizycznych.



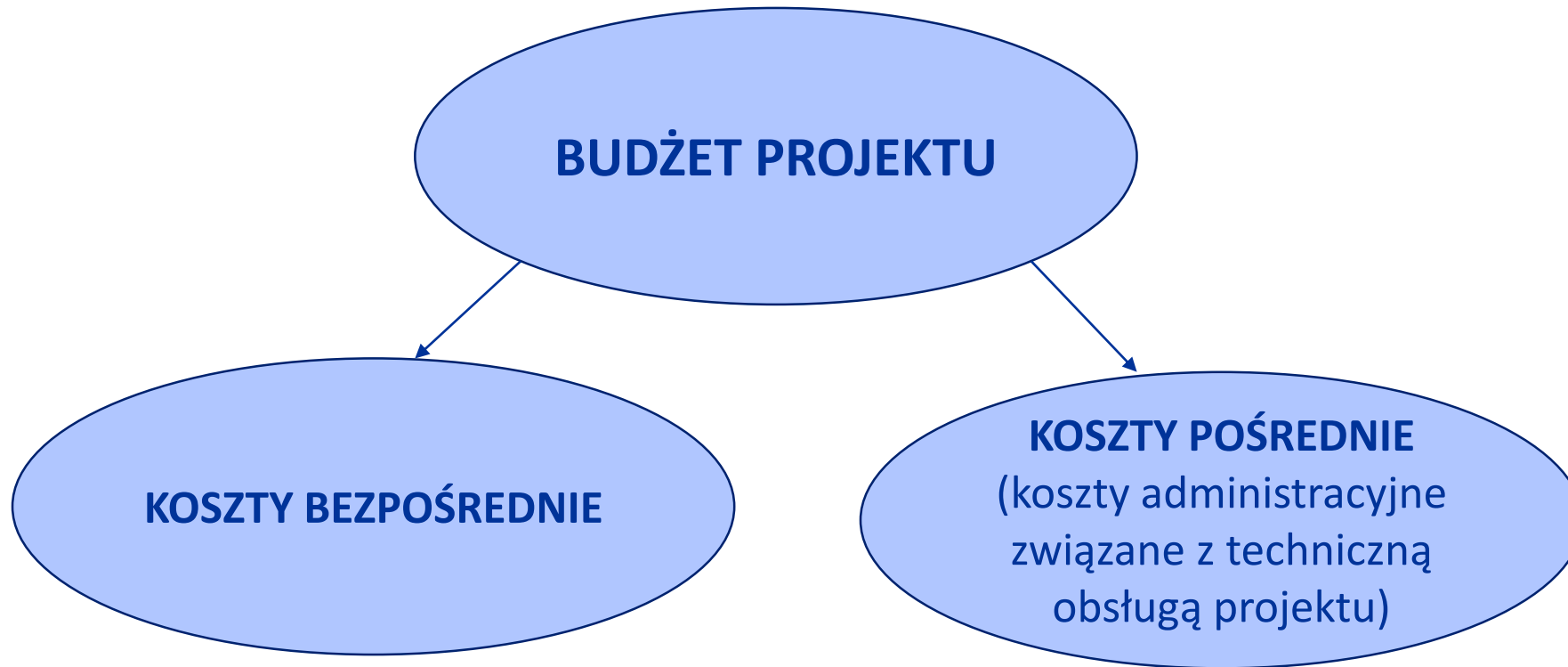


W ramach projektu NIE możesz:

- zaplanować działań związanych z rehabilitacją medyczną, zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, badań lekarskich;
- zaplanować działań przeznaczonych wyłącznie dla kadry oraz rodziców/opiekunów, wsparcie dla kadry oraz rodziców/opiekunów powinno być ściśle związane z zaplanowanym wsparciem uczniów w zakresie edukacji włączającej;
- zaplanować działań związanych wyłącznie z zakupem sprzętu/doposażenia - zakup sprzętu/doposażenia nie może stanowić jedyngo lub głównego celu projektu, powinien wynikać bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i być niezbędny do osiągnięcia celu projektu;
- powielać istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji i narzędzi - w przypadku tworzenia materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji lub narzędzi informatycznych.



Budżet projektu



W ramach budżetu musisz zaplanować **wkład własny pieniężny lub niepieniężny**, który nie zostanie Ci przekazany w formie dofinansowania. Wkład własny musisz wnieść na poziomie **5% wydatków kwalifikowalnych**. W projektach rozliczanych na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków nie ma możliwości wniesienia wkładu własnego w kosztach pośrednich. Natomiast nie dotyczy to projektów rozliczanych za pomocą kwot ryczałtowych.

Wskaźniki w ramach naboru

Twój projekt musi zawierać informację o wskaźnikach, jakie planujesz osiągnąć dzięki realizacji projektu. Z ich wykonania będziesz rozliczony - nieosiągnięcie zaplanowanych wskaźników może stanowić podstawę do niewypłacenia lub zwrotu dofinansowania, a także do rozwiązania umowy o dofinansowanie.



We wniosku o dofinansowanie jesteś zobowiązany przedstawić:

- **wskaźniki produktu**, które mierzą wielkość i pokazują charakter wsparcia;
- **wskaźniki rezultatu**, które określają efekt zrealizowanych działań w odniesieniu do osób lub podmiotów;
- **wskaźniki monitoringowe**, które masz obowiązek monitorować na etapie wdrażania projektu. Nie musisz wskazywać ich wartości docelowych na etapie przygotowywania wniosku o dofinansowanie projektu.

Wskaźniki produktu

Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem [osoby] **obligatoryjny dla naboru**

Pomiar: w momencie przystąpienia ucznia do projektu za pomocą następujących narzędzi pomiaru:
Lista uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych objętych wsparciem, ze wskazaniem rodzaju wsparcia

Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta [osoby]

Pomiar: w momencie, gdy uczeń pierwszy raz skorzysta z usług asystenta, za pomocą następujących narzędzi pomiaru:
Lista uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta

Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem [osoby] **obligatoryjny dla naboru**

Pomiar: w momencie przystąpienia ucznia do projektu za pomocą następujących narzędzi pomiaru:
Lista uczniów objętych wsparciem, ze wskazaniem rodzaju wsparcia

Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym [osoby]

Pomiar: w momencie przystąpienia ucznia do projektu za pomocą następujących narzędzi pomiaru:
Lista uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym

Wskaźniki produktu c.d

Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [osoby]

Pomiar: w momencie przystąpienia uczestnika do projektu za pomocą następujących narzędzi pomiaru:

Lista uczestników objętych wsparciem wraz ze wskazaniem rodzaju wsparcia

Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń [osoby]

Pomiar: na etapie realizacji projektu za pomocą następujących narzędzi pomiaru:

Lista uczestników objętych wsparciem wraz ze wskazaniem rodzaju wsparcia

Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [podmioty] **obligatoryjny dla naboru**

Pomiar: w momencie objęcia placówki systemu oświaty wsparciem za pomocą następujących narzędzi pomiaru:

Lista placówek ze wskazaniem rodzaju wsparcia

Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej [podmioty] **obligatoryjny dla naboru**

Pomiar: w momencie objęcia placówki systemu oświaty wsparciem za pomocą następujących narzędzi pomiaru:

Lista placówek objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej

Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami [sztuki]

Pomiar: w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów za pomocą następujących narzędzi pomiaru:

Protokół odbioru lub inny dokument równorzędny potwierdzający zaopatrzenie placówki

Wskaźnik rezultatu

Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby] **obligatoryjny dla naboru**

Pomiar: do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie danego ucznia za pomocą następujących narzędzi pomiaru:

Lista uczestników, którzy nabyli kwalifikacje w oparciu o indywidualne porównanie uzyskanych wyników z przyjętymi wymaganiami wraz ze wskazaniem uzyskanych wyników.

Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]

Pomiar: do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie danego uczestnika za pomocą następujących narzędzi pomiaru:

Lista uczestników, którzy uzyskali kwalifikacje, Certyfikaty/ Zaświadczenia/ Dyplomy



Wskaźniki monitoringowe produktu

➤ Wskaźniki monitoringowe mierzone we wszystkich celach szczegółowych

Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami [sztuki]

Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami [sztuki]

➤ Wskaźniki monitoringowe dotyczące uczestników

Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie [osoby]

Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie [osoby]

Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie [osoby]

Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie [osoby]

Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie [osoby]

Wskaźniki monitoringowe produktu c.d

➤ Wskaźniki monitoringowe dotyczące podmiotów

Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym [podmioty]

Liczba objętych wsparciem mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) [przedsiębiorstwa]

Pamiętaj,

- **wskaż wszystkie wskaźniki monitoringowe we wniosku**
- **monitoruj** wskaźniki na etapie wdrażania projektu,
- nie musisz wskazywać wartości docelowych dla tych wskaźników na etapie przygotowywania wniosku,
- **na etapie aplikowania wartości docelowe tych wskaźników mogą przybrać wartość „0”** (natomiast na etapie realizacji projektu odnotujesz faktyczny przyrost wybranego wskaźnika – jeśli wystąpi);



Wybór projektów do dofinansowania – podstawowe informacje

- ✓ Nabór zamknięty – końcowa data składania wniosków o dofinansowanie **06.07.2023 r. [23:59:59]**
- ✓ Projekty w ramach naboru wybierane są w **sposób konkurencyjny**
- ✓ Procedura oceny projektów **podzielona** jest na następujące **etapy**:
 - ocena formalno-merytoryczna
 - negocjacje



KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW NA ETAPIE OCENY FORMALNO-MERYTORYCZNEJ

- ✓ Kryteria ogólne - ustalane dla wszystkich działań wdrażanych przez Departament EFS
- ✓ Kryteria szczegółowe – ustalane odrębnie dla każdego działania lub typu projektu



Kryteria ogólne formalne

Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) są podmiotami uprawnionymi do aplikowania o środki w ramach naboru.

Do Wnioskodawcy, partnerów (jeśli dotyczy) oraz podmiotów z nimi powiązanych nie mają zastosowania środki sankcyjne, które mają zastosowanie wobec podmiotów, które w bezpośredni lub pośredni sposób wspierają działania wojenne Federacji Rosyjskiej lub są za nie odpowiedzialne.

Potencjał ekonomiczny Wnioskodawcy i Partnerów (jeśli dotyczy) zapewnia prawidłową realizację projektu.

Okres realizacji projektu jest zgodny z okresem kwalifikowania wydatków w FE SL 2021-2027.

Wartość projektu została prawidłowo określona.

Instytucja organizująca nabór nie rozwiązała z Projektodawcą umowy o dofinansowanie projektu z przyczyn leżących po stronie Projektodawcy.

Kryteria ogólne merytoryczne

Projekt jest zgodny z przepisami art. 63 ust. 6 i art. 73 ust. 2 lit. f), h), i), j) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r.

We wniosku w sposób prawidłowy zastosowano uproszczone metody rozliczania wydatków.

Zapisy wniosku są zgodne z regulaminem wyboru projektów.

Projekt jest skierowany do grupy docelowej z terenu województwa śląskiego.

Biuro projektu będzie zlokalizowane na terenie województwa śląskiego.

Cel projektu został sformułowany prawidłowo.

Udział partnera w projekcie jest uzasadniony, partnerstwo zostało zawiązane w sposób zgodny z przepisami.

Kryteria ogólne merytoryczne

Scharakteryzowano grupę docelową i opisano jej sytuację problemową.

Rekrutacja grup docelowych do projektu została zaplanowana w sposób adekwatny do ich potrzeb i możliwości.

Zadania w projekcie zostały zaplanowane i opisane w sposób poprawny.

Wskaźniki realizowane w ramach projektu oraz poszczególnych kwot ryczałtowych (jeśli dotyczy) zostały zaplanowane w sposób prawidłowy.

Projektodawca/ partner posiada doświadczenie i potencjał pozwalające na efektywną realizację projektu.

Budżet projektu jest zgodny z zasadami kwalifikowalności wydatków.

Budżet został sporządzony w sposób prawidłowy.



Kryteria ogólne horyzontalne

Projekt będzie miał pozytywny wpływ na realizację zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn.

Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326 z 26.10.2012, str. 391), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.

Projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.

Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju.

Projekt jest zgodny z przepisami dotyczącymi pomocy de minimis oraz pomocy publicznej.



Kryteria szczegółowe dostępu

Wnioskodawcą w projekcie jest organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, do której skierowane jest wsparcie.

Projekt jest realizowany w ramach 2 typu projektu: Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym.

Projekt jest skierowany do szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących znajdujących się na terenie województwa śląskiego, z wyłączeniem szkół specjalnych.



Kryteria szczegółowe dodatkowe

W projekcie zaplanowano wdrożenie rozwiązań mających na celu zapobieganie dyskryminacji i przemocy ze względu na cechy prawnie chronione, w szczególności na: płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie etniczne, w tym wsparcie dla kadry pedagogicznej **(0 lub 10 pkt)**

Projekt jest realizowany na obszarze gminy, która osiągnęła wynik z egzaminu ósmoklasisty/maturalnego poniżej średniej dla województwa śląskiego w latach 2019-2022. **(0 lub 10 pkt)**

Wnioskodawca ma doświadczenie lub jest zaangażowany w prowadzenie działania współpracy międzyregionalnej, transgranicznej i ponadnarodowej **(0 lub 5 pkt)**



Oficjalna nowa strona programu
Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027



**Fundusze Europejskie
dla Śląskiego 2021-2027**



Województwo
Śląskie



Unia Europejska

| Skorzystaj | Realizuję projekt | O Programie | Wiadomości | Punkty Informacyjne | Harmonogram naborów |

| Nasze serwisy | Szukaj

Skorzystaj z Programu



Jak zacząć korzystać z programu?



Znajdź dofinansowanie



Zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków



Realizuję projekt

Dowiedz się więcej o Programie



Systemy Informatyczne



Poznaj zasady działania Programu



Zapoznaj się z prawem i dokumentami



Weź udział w szkoleniach i konferencjach



Rzecznik Funduszy Europejskich



ZIT



Poznaj projekty



Przeczytaj analizy, raporty i

Harmonogram naborów

| NR DZIAŁANIA | NAZWA DZIAŁANIA | TERMIN ROZPOCZĘCIA NABORU | TERMIN ZAKOŃCZENIA NABORU | TYP PROJEKTÓW | WNIOSKODAWCA | KWOTA PRZEZNACZONA NA DOFINANSOWANIE PROJEKTÓW [PLN] | KWOTA PRZEZNACZONA NA DOFINANSOWANIE PROJEKTÓW [EUR] |
|--------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|---|--|--|--|
| 6.1 | Edukacja przedszkolna | 2023-05-08 | 2023-07-01 | Wsparcie edukacji przedszkolnej poprzez organizację zajęć dodatkowych oraz doposażenie. | Wszystkie podmioty (z wyłączeniem osób fizycznych, nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) - typy beneficjentów zostaną doprecyzowane w SZOP | 71 200 000,00 zł | 16 000 000,00 € |
| 6.2 | Kształcenie ogólne | 2023-05-25 | 2023-07-06 | Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym. | Wszystkie podmioty (z wyłączeniem osób fizycznych, nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) - typy beneficjentów zostaną doprecyzowane w SZOP | 111 250 000,00 zł | 25 000 000,00 € |
| 6.2 | Kształcenie ogólne | I kwartał 2024 | II kwartał 2024 | Podniesienie jakości edukacji w kształceniu ogólnym. Organizacja pozaszkolnych form kształcenia. | Wszystkie podmioty (z wyłączeniem osób fizycznych, nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) - typy beneficjentów zostaną doprecyzowane w SZOP | 53 400 000,00 zł | 12 000 000,00 € |

Harmonogram naborów

| NR DZIAŁANIA | NAZWA DZIAŁANIA | TERMIN ROZPOCZĘCIA NABORU | TERMIN ZAKOŃCZENIA NABORU | TYP PROJEKTÓW | WNIOSKODAWCA | KWOTA PRZEZNACZONA NA DOFINANSOWANIE PROJEKTÓW [PLN] | KWOTA PRZEZNACZONA NA DOFINANSOWANIE PROJEKTÓW [EUR] |
|--------------|--|---------------------------|---------------------------|--|--|--|--|
| 6.3 | Kształcenie zawodowe | 2023-04-28 | 2023-06-16 | Staże uczniowskie w kształceniu zawodowym. | Wszystkie podmioty (z wyłączeniem osób fizycznych, nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) - typy beneficjentów zostaną doprecyzowane w SZOP | 22 250 000,00 zł | 5 000 000,00 € |
| 6.3 | Kształcenie zawodowe | I kwartał 2024 | II kwartał 2024 | Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy. Edukacja włączająca w kształceniu zawodowym. | Wszystkie podmioty (z wyłączeniem osób fizycznych, nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) - typy beneficjentów zostaną doprecyzowane w SZOP | 56 181 250,00 zł | 12 625 000,00 € |
| 10.23 | Edukacja zawodowa w procesie sprawiedliwej transformacji regionu | 2023-05-26 | nabór otwarty | 1. Upowszechnianie i rozwój kształcenia zawodowego zgodnie z potrzebami transformacji regionu 2. Wsparcie placówek kształcenia zawodowego w zmianie profilu nauczania 3. Współpraca szkół kształcenia zawodowego z uczelniami wyższymi oraz pracodawcami | Wszystkie podmioty (z wyłączeniem osób fizycznych, nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) - typy beneficjentów zostaną doprecyzowane w SZOP | 178 000 000,00 zł | 40 000 000,00 € |

Dziękujemy za uwagę i zapraszamy do kontaktu!

Fundusze Europejskie

Referat Wyboru Projektów

Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

Al. Korfantego 79, 40-160 Katowice

VI piętro, pok. 604 i 603

diana.gruszka@slaskie.pl; barbara.wyka@slaskie.pl (+48 774 49 19); anna.gillner@slaskie.pl (+48 774 49 24);



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie