



Fundusze Europejskie

Spotkanie informacyjne dotyczące naboru

FESL.06.01-IZ.01-019/23

PRIORYTET FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji

DZIAŁANIE 6.1 Edukacja przedszkolna

**TYP: Wsparcie edukacji przedszkolnej poprzez organizację zajęć dodatkowych
oraz doposażenie**

Katowice, 16 maja 2023 r.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

AGENDA

1. Informacje o naborze
2. Kwalifikowalność wydatków i konstrukcja budżetu
3. Wskaźniki i kryteria
4. Informacje o planowanych naborach
5. Prezentacja wniosku o dofinansowanie w Systemie LSI2021 -
wprowadzanie zakresu danych w formularzu.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Podstawowe informacje

- Zakończenie naboru wniosków o dofinansowanie realizacji projektów - **01.07.2023 r.**
- Wniosek o dofinansowanie projektu składasz wyłącznie elektronicznie w systemie teleinformatycznym - LSI 2021.
- Wniosek o dofinansowanie projektu nie jest podpisywany.
- W ramach naboru nie przewidziano składania załączników do wniosku.
- Możesz ubiegać się o dofinansowanie, jeśli spełniasz wymagania określone w Regulaminie wyboru projektów.

Kwota dofinansowania w naborze: 77 760 000,00 PLN
16 941 176,47 EUR



Montaż finansowy:



poziom dofinansowania wynosi 90% (85% dofinansowania UE oraz 5% dofinansowania z budżetu państwa) co oznacza, że powinieneś **zapewnić 10% wkładu własnego**

Pamiętaj, że minimalna wartość Twojego projektu musi wynosić 100 000,00 PLN

Kto skorzysta na realizacji projektu ?

Główną grupę docelową stanowią:

- dzieci w wieku przedszkolnym,
- dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- rodzice/opiekunowie prawni dzieci w wieku przedszkolnym,
- przedszkola, w tym z oddziałami integracyjnymi,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych,
- inne formy wychowania przedszkolnego,
- nauczyciele i kadra pedagogiczna przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach oraz innych formach wychowania przedszkolnego.
- kadra niepedagogiczna oraz kadra zarządzająca szkół i placówek



Pamiętaj, że udział **nauczycieli/kadry pedagogicznej i niepedagogicznej**, a także **rodziców/opiekunów** możesz zaplanować jedynie jako dodatkowe, uzupełniające działanie względem działań skierowanych do dzieci w wieku przedszkolnym!



DIAGNOZA

Realizacja każdego rodzaju wsparcia na rzecz OWP powinna wynikać z przeprowadzonej **diagnozy placówki**.

Wnioski wynikające z diagnozy musisz zawrzeć we wniosku o dofinansowanie. To one stanowią punkt wyjścia dla wszystkich planowanych form wsparcia w projekcie.

Opis grupy docelowej we wniosku o dofinansowanie, zgodnie z kryterium ogólnym merytorycznym nr 8: *Scharakteryzowano grupę docelową i opisano jej sytuację problemową* powinien zawierać m.in. następujące informacje:

- kto przeprowadził diagnozę,
- kiedy była przeprowadzona diagnoza,
- na jakiej grupie uczestników;



W naborze możesz ubiegać się o dofinansowanie wyłącznie na realizację projektu w ramach typu 1:

Wsparcie edukacji przedszkolnej poprzez organizację zajęć dodatkowych oraz doposażenie

Wsparcie w ramach powyższego typu może obejmować m.in:

- a. organizację zajęć,
- b. podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji kadry pedagogicznej, niepedagogicznej oraz kadry zarządzającej szkół i placówek,
- c. doposażenie placówek;



Organizacja zajęć:

Zajęcia wspierając ogólny rozwój psychofizyczny dzieci.

Wczesne diagnozowanie deficytów rozwojowych i potencjałów.

Zajęcia specjalistyczne, np.:

- korekcyjno–kompensacyjne,
- logopedyczne,
- rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia o charakterze terapeutycznym;

Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe.

Zajęcia z zakresu preorientacji zawodowej.

Zajęcia kształtujące świadomość ekologiczną, uwrażliwiającą na zmiany klimatu i potrzeby zielonej gospodarki.

Uzupełniająco możesz realizować:

- działania upowszechniające wśród dzieci postawy prozdrowotne, z uwzględnieniem wsparcia elementów infrastruktury sportowej/prozdrowotnej placówek edukacyjnych,
- działania wspierające dla rodziców, ściśle powiązane z zaplanowanymi zajęciami w projekcie;



Podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji kadry pedagogicznej, niepedagogicznej oraz kadry zarządzającej szkół i placówek:

Szkolenia, kursy, warsztaty, studia podyplomowe.

! Pamiętaj! Wsparcie kadry OWP powinno być komplementarne do rozwiązań wdrażanych na poziomie krajowym.



Doposażenie placówek:

Wyposażenie sal przedszkolnych w pomoce dydaktyczne, sprzęt, zabawki, materiały potrzebne do prowadzenia zajęć.

Tworzenie, adaptacja, wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem, modyfikacja przestrzeni wspierającej rozwój psychoruchowy i poznawczy dzieci.

! Pamiętaj! Doposażenie (w tym wsparcie elementów infrastruktury) będzie możliwe wyłącznie, jeżeli jest to konieczne do osiągnięcia celu projektu.

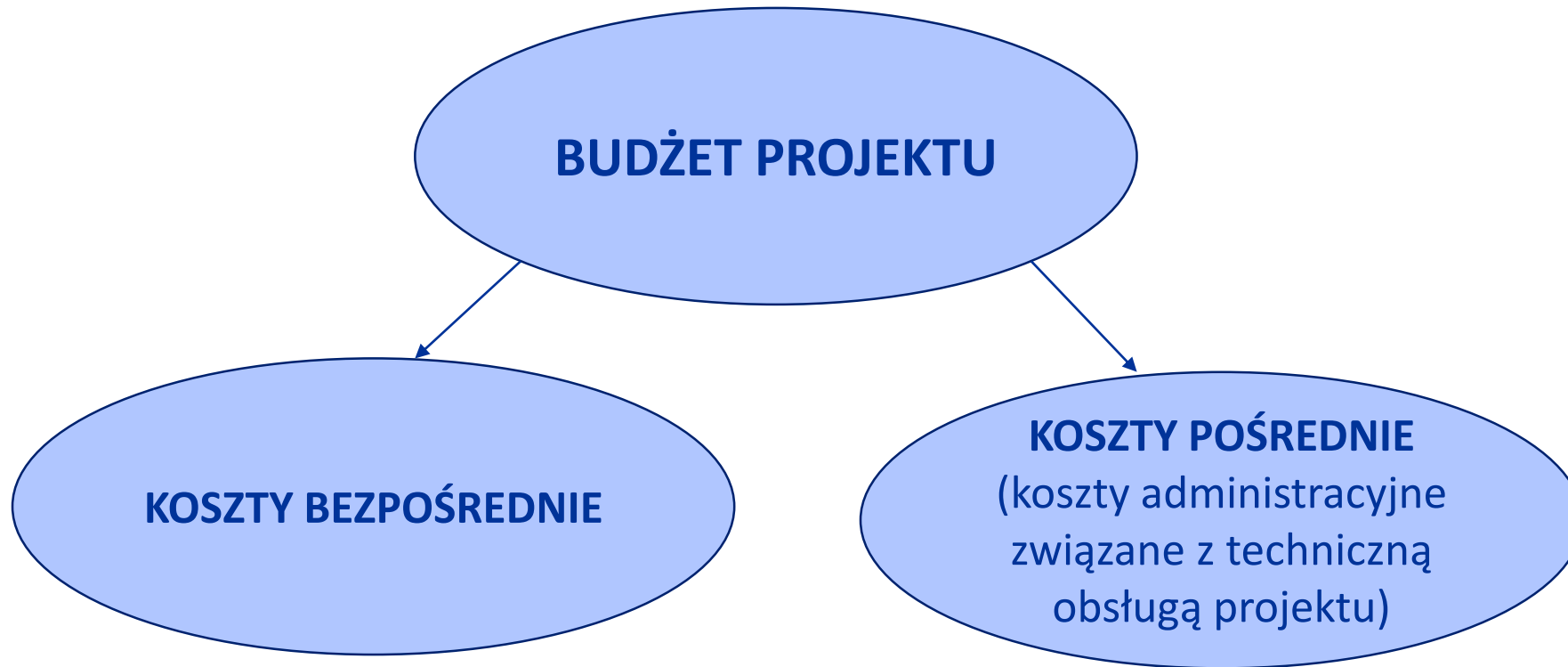


W ramach projektu NIE możesz:

- zaplanować działań przeznaczonych wyłącznie dla kadry oraz rodziców/opiekunów, wsparcie dla kadry oraz rodziców/opiekunów powinno być ściśle związane z zaplanowanym wsparciem dla dzieci,
- zaplanować działań związanych wyłącznie z zakupem sprzętu/doposażenia - zakup sprzętu/doposażenia nie może stanowić jedyne lub głównego celu projektu, powinien wynikać bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i być niezbędny do osiągnięcia celu projektu;



Budżet projektu



W ramach budżetu musisz zaplanować **wkład własny pieniężny lub niepieniężny**, który nie zostanie Ci przekazany w formie dofinansowania. Wkład własny musisz wnieść na poziomie **10% wydatków kwalifikowalnych**. W projektach rozliczanych na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków nie ma możliwości wniesienia wkładu własnego w kosztach pośrednich. Natomiast nie dotyczy to projektów rozliczanych za pomocą kwot ryczałtowych.

Wskaźniki w ramach konkursu

Twój projekt musi zawierać informację o wskaźnikach, jakie planujesz osiągnąć dzięki realizacji projektu. Z ich wykonania będziesz rozliczony - nieosiągnięcie zaplanowanych wskaźników może stanowić podstawę do niewypłacenia lub zwrotu dofinansowania, a także do rozwiązania umowy o dofinansowanie.



We wniosku o dofinansowanie jesteś zobowiązany przedstawić:

- **wskaźniki produktu**, które mierzą wielkość i pokazują charakter wsparcia;
- **wskaźniki rezultatu**, które określają efekt zrealizowanych działań w odniesieniu do osób lub podmiotów;
- **wskaźniki monitoringowe**, które masz obowiązek monitorować na etapie wdrażania projektu. Nie musisz wskazywać ich wartości docelowych na etapie przygotowywania wniosku o dofinansowanie projektu.

Wskaźniki produktu

Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej [osoby]
obligatoryjny dla naboru

Pomiar: w momencie przystąpienia uczestnika do projektu za pomocą następujących narzędzi pomiaru:
Lista dzieci objętych wsparciem, ze wskazaniem rodzaju wsparcia

Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem [osoby]

Pomiar: w momencie przystąpienia uczestnika do projektu za pomocą następujących narzędzi pomiaru:
Lista dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych objętych wsparciem, ze wskazaniem rodzaju wsparcia

Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [osoby]

Pomiar: w momencie przystąpienia uczestnika do projektu za pomocą następujących narzędzi pomiaru:
Lista uczestników objętych wsparciem wraz ze wskazaniem rodzaju wsparcia

Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń [osoby]

Pomiar: na etapie realizacji projektu za pomocą następujących narzędzi pomiaru:
Lista uczestników objętych wsparciem wraz ze wskazaniem rodzaju wsparcia

Wskaźniki produktu c.d

Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [podmioty] **obligatoryjny dla naboru**

Pomiar: w momencie objęcia placówki systemu oświaty wsparciem za pomocą następujących narzędzi pomiaru:

Lista placówek ze wskazaniem rodzaju wsparcia

Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami [sztuki]

Pomiar: na etapie tworzenia wniosku za pomocą następujących narzędzi pomiaru:

Protokół odbioru lub inny dokument równorzędny potwierdzający zaopatrzenie placówki

Wskaźnik rezultatu

Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]

Pomiar: do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie danego uczestnika za pomocą następujących narzędzi pomiaru:

Lista uczestników, którzy nabyli kwalifikacje, Certyfikaty/ Zaświadczenia/ Dyplomy



Wskaźniki monitoringowe produktu

➤ Wskaźniki monitoringowe mierzone we wszystkich celach szczegółowych

Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami [sztuki]

Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami [sztuki]

➤ Wskaźniki monitoringowe dotyczące uczestników

Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie [osoby]

Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie [osoby]

Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie [osoby]

Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie [osoby]

Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie [osoby]

Wskaźniki monitoringowe produktu c.d

➤ Wskaźniki monitoringowe dotyczące podmiotów

Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym [podmioty]

Liczba objętych wsparciem mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) [przedsiębiorstwa]

Pamiętaj,

- **wskaż wszystkie wskaźniki monitoringowe we wniosku**
- **monitoruj** wskaźniki na etapie wdrażania projektu,
- nie musisz wskazywać wartości docelowych dla tych wskaźników na etapie przygotowywania wniosku,
- **na etapie aplikowania wartości docelowe tych wskaźników mogą przybrać wartość „0”** (natomiast na etapie realizacji projektu odnotujesz faktyczny przyrost wybranego wskaźnika – jeśli wystąpi);



Wybór projektów do dofinansowania – podstawowe informacje

- ✓ Nabór zamknięty – końcowa data składania wniosków o dofinansowanie **01.07.2023 r. [23:59:59]**
- ✓ Projekty w ramach naboru wybierane są w **sposób konkurencyjny**
- ✓ Procedura oceny projektów **podzielona** jest na następujące **etapy**:
 - ocena formalno-merytoryczna
 - negocjacje



KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW NA ETAPIE OCENY FORMALNO-MERYTORYCZNEJ

- ✓ Kryteria ogólne - ustalane dla wszystkich działań wdrażanych przez Departament EFS
- ✓ Kryteria szczegółowe – ustalane odrębnie dla każdego działania lub typu projektu



Kryteria ogólne formalne

Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) są podmiotami uprawnionymi do aplikowania o środki w ramach naboru.

Do Wnioskodawcy, partnerów (jeśli dotyczy) oraz podmiotów z nimi powiązanych nie mają zastosowania środki sankcyjne, które mają zastosowanie wobec podmiotów, które w bezpośredni lub pośredni sposób wspierają działania wojenne Federacji Rosyjskiej lub są za nie odpowiedzialne.

Potencjał ekonomiczny Wnioskodawcy i Partnerów (jeśli dotyczy) zapewnia prawidłową realizację projektu.

Okres realizacji projektu jest zgodny z okresem kwalifikowania wydatków w FE SL 2021-2027.

Wartość projektu została prawidłowo określona.

Instytucja organizująca nabór nie rozwiązała z Projektodawcą umowy o dofinansowanie projektu z przyczyn leżących po stronie Projektodawcy.

Kryteria ogólne merytoryczne

Projekt jest zgodny z przepisami art. 63 ust. 6 i art. 73 ust. 2 lit. f), h), i), j) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r.

We wniosku w sposób prawidłowy zastosowano uproszczone metody rozliczania wydatków.

Zapisy wniosku są zgodne z regulaminem wyboru projektów.

Projekt jest skierowany do grupy docelowej z terenu województwa śląskiego.

Biuro projektu będzie zlokalizowane na terenie województwa śląskiego.

Cel projektu został sformułowany prawidłowo.

Udział partnera w projekcie jest uzasadniony, partnerstwo zostało zawiązane w sposób zgodny z przepisami.

Kryteria ogólne merytoryczne

Scharakteryzowano grupę docelową i opisano jej sytuację problemową.

Rekrutacja grup docelowych do projektu została zaplanowana w sposób adekwatny do ich potrzeb i możliwości.

Zadania w projekcie zostały zaplanowane i opisane w sposób poprawny.

Wskaźniki realizowane w ramach projektu oraz poszczególnych kwot ryczałtowych (jeśli dotyczy) zostały zaplanowane w sposób prawidłowy.

Projektodawca/ partner posiada doświadczenie i potencjał pozwalające na efektywną realizację projektu.

Budżet projektu jest zgodny z zasadami kwalifikowalności wydatków.

Budżet został sporządzony w sposób prawidłowy.



Kryteria ogólne horyzontalne

Projekt będzie miał pozytywny wpływ na realizację zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn.

Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326 z 26.10.2012, str. 391), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.

Projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.

Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju.

Projekt jest zgodny z przepisami dotyczącymi pomocy de minimis oraz pomocy publicznej.



Kryteria szczegółowe dostępu

Wnioskodawcą w projekcie jest organ prowadzący OWP, do którego skierowane jest wsparcie.

Projekt jest realizowany w ramach 1 typu projektu: Wsparcie edukacji przedszkolnej poprzez organizację zajęć dodatkowych oraz doposażenie.

Projekt jest skierowany do OWP znajdujących się na terenie województwa śląskiego, z wyłączeniem placówek specjalnych.

Zajęcia dodatkowe zaplanowane w projekcie nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu.

Sprzęt zakupiony na potrzeby realizacji projektu pozostanie na wyposażeniu placówki oraz będzie wykorzystywany do prowadzenia zajęć.

Kryteria szczegółowe dodatkowe

W projekcie zaplanowano wdrożenie rozwiązań mających na celu zapobieganie dyskryminacji i przemocy ze względu na cechy prawnie chronione, w szczególności na: płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie etniczne, w tym wsparcie dla kadry pedagogicznej **(0 lub 5 pkt)**



Projekt zakłada objęcie wsparciem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi **(0 lub 8 pkt)**

W projekcie zostały zaplanowane zajęcia dodatkowe ukierunkowane na kształtowanie świadomości ekologicznej, uwrażliwiającej na zmiany klimatu i potrzeby zielonej gospodarki (zielone kompetencje) **(0 lub 5 pkt)**

W projekcie zostały zaplanowane zajęcia dodatkowe z zakresu preorientacji zawodowej **(0 lub 5 pkt)**

W projekcie zostały zaplanowane zajęcia dodatkowe kształtujące postawy prozdrowotne **(0 lub 5 pkt)**

Kryteria szczegółowe dodatkowe cd.

Projekt zakłada wykorzystywanie narzędzi ICT (technologie informacyjno-telekomunikacyjne) podczas prowadzenia zajęć dodatkowych **(0 lub 3 pkt)**

Projekt realizowany jest na terenie gmin wiejskich i miejsko-wiejskich **(0 lub 2 pkt)**

Kryterium ogólne negocjacyjne

(dotyczy projektów, które zostały skierowane do negocjacji)

Projekt spełnia warunki postawione przez oceniających, przewodniczącego KOP lub wynikające z ustaleń podjętych w toku negocjacji.

Oficjalna nowa strona programu
Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027



**Fundusze Europejskie
dla Śląskiego 2021-2027**



Województwo
Śląskie



Unia Europejska

| Skorzystaj | Realizuję projekt | O Programie | Wiadomości | Punkty Informacyjne | Harmonogram naborów |

| Nasze serwisy | Szukaj

Skorzystaj z Programu



Jak zacząć korzystać z programu?



Znajdź dofinansowanie



Zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków



Realizuję projekt

Dowiedz się więcej o Programie



Systemy Informatyczne



Poznaj zasady działania Programu



Zapoznaj się z prawem i dokumentami



Weź udział w szkoleniach i konferencjach



Rzecznik Funduszy Europejskich



ZIT



Poznaj projekty



Przeczytaj analizy, raporty i

Harmonogram naborów

NR DZIAŁANIA	NAZWA DZIAŁANIA	TERMIN ROZPOCZĘCIA NABORU	TERMIN ZAKOŃCZENIA NABORU	TYP PROJEKTÓW	WNIOSKODAWCA	KWOTA PRZEZNACZONA NA DOFINANSOWANIE PROJEKTÓW [PLN]	KWOTA PRZEZNACZONA NA DOFINANSOWANIE PROJEKTÓW [EUR]
6.1	Edukacja przedszkolna	2023-05-08	2023-07-01	Wsparcie edukacji przedszkolnej poprzez organizację zajęć dodatkowych oraz doposażenie.	Wszystkie podmioty (z wyłączeniem osób fizycznych, nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) - typy beneficjentów zostaną doprecyzowane w SZOP	71 200 000,00 zł	16 000 000,00 €
6.2	Kształcenie ogólne	2023-05-25	2023-07-06	Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym.	Wszystkie podmioty (z wyłączeniem osób fizycznych, nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) - typy beneficjentów zostaną doprecyzowane w SZOP	111 250 000,00 zł	25 000 000,00 €
6.2	Kształcenie ogólne	I kwartał 2024	II kwartał 2024	Podniesienie jakości edukacji w kształceniu ogólnym. Organizacja pozaszkolnych form kształcenia.	Wszystkie podmioty (z wyłączeniem osób fizycznych, nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) - typy beneficjentów zostaną doprecyzowane w SZOP	53 400 000,00 zł	12 000 000,00 €

Harmonogram naborów

NR DZIAŁANIA	NAZWA DZIAŁANIA	TERMIN ROZPOCZĘCIA NABORU	TERMIN ZAKOŃCZENIA NABORU	TYP PROJEKTÓW	WNIOSKODAWCA	KWOTA PRZEZNACZONA NA DOFINANSOWANIE PROJEKTÓW [PLN]	KWOTA PRZEZNACZONA NA DOFINANSOWANIE PROJEKTÓW [EUR]
6.3	Kształcenie zawodowe	2023-04-28	2023-06-16	Staże uczniowskie w kształceniu zawodowym.	Wszystkie podmioty (z wyłączeniem osób fizycznych, nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) - typy beneficjentów zostaną doprecyzowane w SZOP	22 250 000,00 zł	5 000 000,00 €
6.3	Kształcenie zawodowe	I kwartał 2024	II kwartał 2024	Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy. Edukacja włączająca w kształceniu zawodowym.	Wszystkie podmioty (z wyłączeniem osób fizycznych, nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) - typy beneficjentów zostaną doprecyzowane w SZOP	56 181 250,00 zł	12 625 000,00 €
10.23	Edukacja zawodowa w procesie sprawiedliwej transformacji regionu	2023-05-26	nabór otwarty	1. Upowszechnianie i rozwój kształcenia zawodowego zgodnie z potrzebami transformacji regionu 2. Wsparcie placówek kształcenia zawodowego w zmianie profilu nauczania 3. Współpraca szkół kształcenia zawodowego z uczelniami wyższymi oraz pracodawcami	Wszystkie podmioty (z wyłączeniem osób fizycznych, nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) - typy beneficjentów zostaną doprecyzowane w SZOP	178 000 000,00 zł	40 000 000,00 €

Dziękujemy za uwagę i zapraszamy do kontaktu!

Fundusze Europejskie

Referat Wyboru Projektów

Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

AL. Korfantego 79, 40-160 Katowice

VI piętro, pok. 604 i 603

monika.hacas@slaskie.pl; barbara.wyka@slaskie.pl (+48 774 49 19); izabella.koziol@slaskie.pl (+48 774 47 70);



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie