



Fundusze Europejskie

Spotkanie informacyjne dotyczące naboru FESL.06.03-IZ.01-153/24

PRIORYTET FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji

DZIAŁANIE FESL.06.03 Kształcenie zawodowe

Katowice, 7 października 2024 r.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

AGENDA

1. Informacje o naborze
2. Omówienie poszczególnych typów projektów
3. Kryteria wyboru projektów i procedura wyboru
4. Wskaźniki



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

- Zakończenie naboru wniosków – **5 listopada 2024 r.**
- Wniosek o dofinansowanie projektu składasz wyłącznie elektronicznie w systemie teleinformatycznym - LSI 2021.
- Wniosek o dofinansowanie projektu nie jest podpisywany.
- Możesz ubiegać się o dofinansowanie, jeśli spełniasz wymagania określone w Regulaminie wyboru projektów.

Kwota dofinansowania w konkursie: 57 344 532,36 PLN
13 367 647,06 EUR



Montaż finansowy:



poziom dofinansowania wynosi 90% (85% dofinansowania UE oraz 5% dofinansowania z budżetu państwa) co oznacza, że powinieneś **zapewnić 10% wkładu własnego**

Pamiętaj, że minimalna wartość Twojego projektu musi wynosić 100 000,00 PLN

Kto skorzysta na realizacji projektu ?



Projekt jest skierowany do szkół branżowych I stopnia, techników, oraz szkół artystycznych prowadzących kształcenie zawodowe **z wyłączeniem szkół specjalnych oraz szkół dla dorosłych**, znajdujących się na terenie województwa śląskiego

Główną grupę docelową stanowią uczniowie szkół kształcenia zawodowego (branżowego i technicznego).

Wsparciem mogą zostać objęci również nauczyciele, kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.



Dodatkowo skorzystać mogą Pracodawcy/Przedsiębiorcy/Rzemieślnicy oraz ich zrzeszenia i stowarzyszenia, a także JST oraz partnerzy społeczno-gospodarczy.

Co można zrealizować w projekcie?

Celem Twojej interwencji powinno być wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Możliwe do realizacji **typy projektów**:

TYP 1

Stáže uczniowskie w kształceniu zawodowym.

TYP 2

Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

TYP 3

Edukacja włączająca w kształceniu zawodowym.

Typ 1: Staże uczniowskie w kształceniu zawodowym

realizowane w oparciu o art. 121a Prawa oświatowego z zachowaniem najwyższych standardów jakości, na zasadach określonych w tej ustawie

skierowane do uczniów techników i branżowych szkół I stopnia **niebędących młodocianymi pracownikami**

realizowane w rzeczywistych warunkach pracy, tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie

obowiązkowo rozliczane z wykorzystaniem **stawki jednostkowej**

Staże uczniowskie nie mogą być realizowane w formule zdalnej



Uproszczone metody rozliczania wydatków

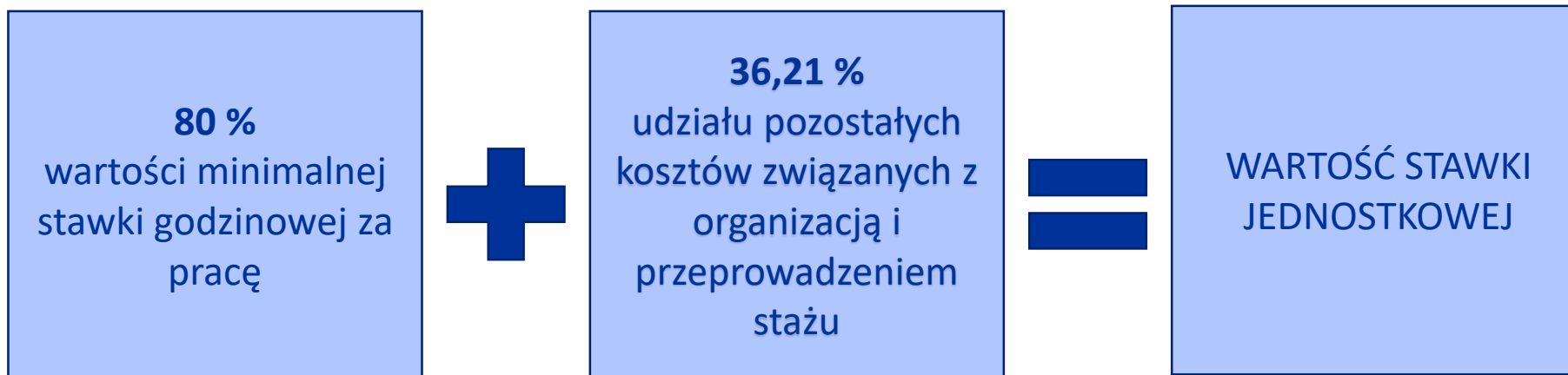
Jeśli w swoim projekcie zaplanowałeś realizację staży uczniowskich to jesteś zobowiązany do stosowania stawki jednostkowej

Stawka jednostkowa dotyczy prowadzenia 1 godziny stażu dla jednego ucznia i wynosi:

30,62 PLN (obowiązuje od 1 lipca 2024 r.)



Indeksacja stawki jednostkowej



Indeksacji nie przeprowadza się, jeżeli nie nastąpiła zmiana minimalnej stawki godzinowej za pracę.

Uproszczone metody rozliczania wydatków

Katalog zamknięty kosztów rozliczanych stawką

- świadczenie pieniężne (wraz z należnymi pochodnymi – o ile są wymagane zgodnie z przepisami krajowymi) dla ucznia odbywającego staż uczniowski (stypendium) w wysokości 80% minimalnej stawki godzinowej za pracę;
- zakup niezbędnych materiałów i narzędzi zużywalnych potrzebnych uczniowi do odbycia stażu uczniowskiego;
- koszty szkolenia BHP i badań lekarskich (o ile są wymagane) przed rozpoczęciem stażu uczniowskiego
- koszt wynagrodzenie opiekuna stażysty podczas odbywania stażu uczniowskiego
- koszty wyżywienia i noclegów oraz ew. opieki nad stażystami w bursie podczas stażu uczniowskiego (o ile zasadne)
- koszty dojazdów do/z miejsca odbywania stażu uczniowskiego
- zakupu dzienniczków i innych materiałów niezbędnych do przeprowadzenia stażu uczniowskiego
- ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków uczestników stażu.

Pamiętaj! Katalog wydatków nie obejmuje wyposażenia stanowiska stażu!

Pamiętaj! Zadanie dotyczące stażu uczniowskiego należy wyodrębnić w budżecie jako osobne zadanie, w którym nie należy wykazywać wydatków innych niż wartość stawki jednostkowej, którą będzie rozliczany staż.

Uprozczone metody rozliczania wydatków

Część projektu dotyczącą staży uczniowskich będziesz rozliczać w oparciu o **wskaźnik do rozliczenia stawki jednostkowej**:



Liczba zrealizowanych godzin stażu uczniowskiego [osobogodziny]

- ✓ Wskaźnik ten mierzy **liczbę godzin zegarowych** stażu uczniowskiego zrealizowanego przez **jednego uczestnika projektu**.
- ✓ Okresem rozliczeniowym jest **miesiąc**, tzn. wskaźnik mierzony jest na koniec każdego miesiąca na podstawie list obecności lub wydruków z systemu elektronicznego potwierdzającego obecność stażysty na stażu uczniowskim u pracodawcy w danym miesiącu.
- ✓ **Lista obecności** lub **wydruk z systemu elektronicznego** potwierdzające obecność stażysty na stażu uczniowskim u pracodawcy muszą zawierać informację nt. liczby godzin stażu w każdym dniu odbywania stażu uczniowskiego. Dodatkowo niezbędnym dokumentem jest **umowa stażowa** wskazująca na dobowy oraz łączny wymiar stażu uczniowskiego



Typ 2: Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

a. kompleksowe wsparcie szkół, uczniów oraz kadry placówek kształcenia zawodowego podnoszące jakość edukacji, obejmujące m. in rozwój kompetencji:

- zielonych,
- kluczowych,
- innowacyjnych,
- uniwersalnych,
- zawodowych, w tym w zakresie zdobywania dodatkowych umiejętności i kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w ZSK dla uczniów, jak również związanych z cyfryzacją edukacji (uzupełniająco w stosunku do wsparcia realizowanego na poziomie krajowym).



Uzupełniająco działania upowszechniające wśród uczniów i młodzieży postawy prozdrowotne.

TO WAŻNE!



W przypadku zaplanowania działań upowszechniających wśród uczniów postaw prozdrowotnych dopuszcza się wyłącznie przeprowadzenie zajęć z uczniami oraz zakup drobnych pomocy do zajęć. Nie masz możliwości zaplanowania wydatków związanych z infrastrukturą lub prac adaptacyjnych.

Typ 2: Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

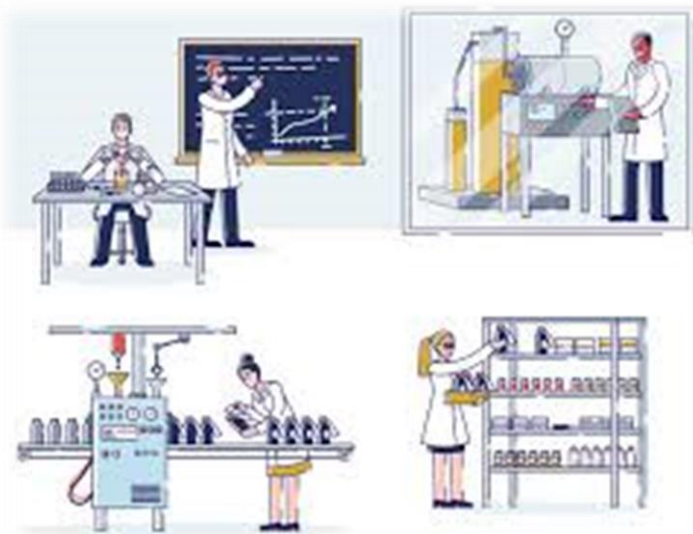
- b. Działania (komplementarne do systemowych rozwiązań wspierających system doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie krajowym) poprawiające dostępność i efektywność usług doradztwa edukacyjno-zawodowego, realizowanego w różnych formach (np.: poprzez mentoring, job shadowing). Świadczone usługi doradztwa będą wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, służyć będą zwiększaniu zainteresowania kierunkami niestereotypowymi dla danej płci, zwłaszcza STEM wśród dziewcząt.
- c. Wykorzystanie w procesie kształcenia potencjału otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, w tym przedsiębiorców, uczelni wyższych, instytutów badawczo-rozwojowych w uzupełnieniu do wsparcia realizowanego z poziomu krajowego.



Typ 2: Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.



- d. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji kadry pedagogicznej (w tym zwłaszcza kadry kształcenia zawodowego/branżowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu), niepedagogicznej oraz kadry zarządzającej szkół i placówek, w tym centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego, oraz kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami oraz w zakresie procesu integracji uczniów (na przykład ukraińskich) i radzeniu sobie z ich trudnościami związanymi z doświadczeniem traumy wojennej i migracji.
- e. Dostosowanie i wyposażenie placówek edukacyjnych.



Typ 3: Edukacja włączająca w kształceniu zawodowym

- a. Bezpośrednie wsparcie uczniów kształcenia zawodowego ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi zwiększające ich udział w edukacji ogólnodostępnej, w tym zapewnienie niezbędnej pomocy pedagogicznej, psychologicznej, integracja uczniów z różnych środowisk, prowadzona także we współpracy z rodzicami/opiekunami, działania indywidualizujące proces kształcenia, wsparcie uczniów uzdolnionych, szczególnie znajdujących się w niekorzystnej sytuacji.
- b. Podnoszenie umiejętności kadry oraz rodziców/opiekunów uczniów do potrzeb edukacji ogólnodostępnej, oraz kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami oraz w zakresie procesu integracji uczniów (na przykład ukraińskich) i radzeniu sobie z ich trudnościami związanymi z doświadczeniem traumy wojennej i migracji.
- c. Kompleksowe dostosowanie i wyposażenie placówek edukacyjnych.



Co można zrealizować w projekcie?

Każdy projekt musi przyczyniać się do realizacji celu Działania oraz realizować wskaźniki obligatoryjne wskazane w załączniku nr 2 do Regulaminu. Każdy projekt musi zakładać wsparcie dla uczniów, **nie ma możliwości realizacji projektów, polegających wyłącznie na wsparciu nauczycieli lub doposażeniu/adaptacji sal praktycznej nauki zawodu, bez zaplanowanego wsparcia dla uczniów.**

Warunkiem zakwalifikowania przedmiotowych wydatków w ramach projektu jest ich powiązanie z zajęciami zaplanowanymi do realizacji w ramach projektu.

WAŻNE!

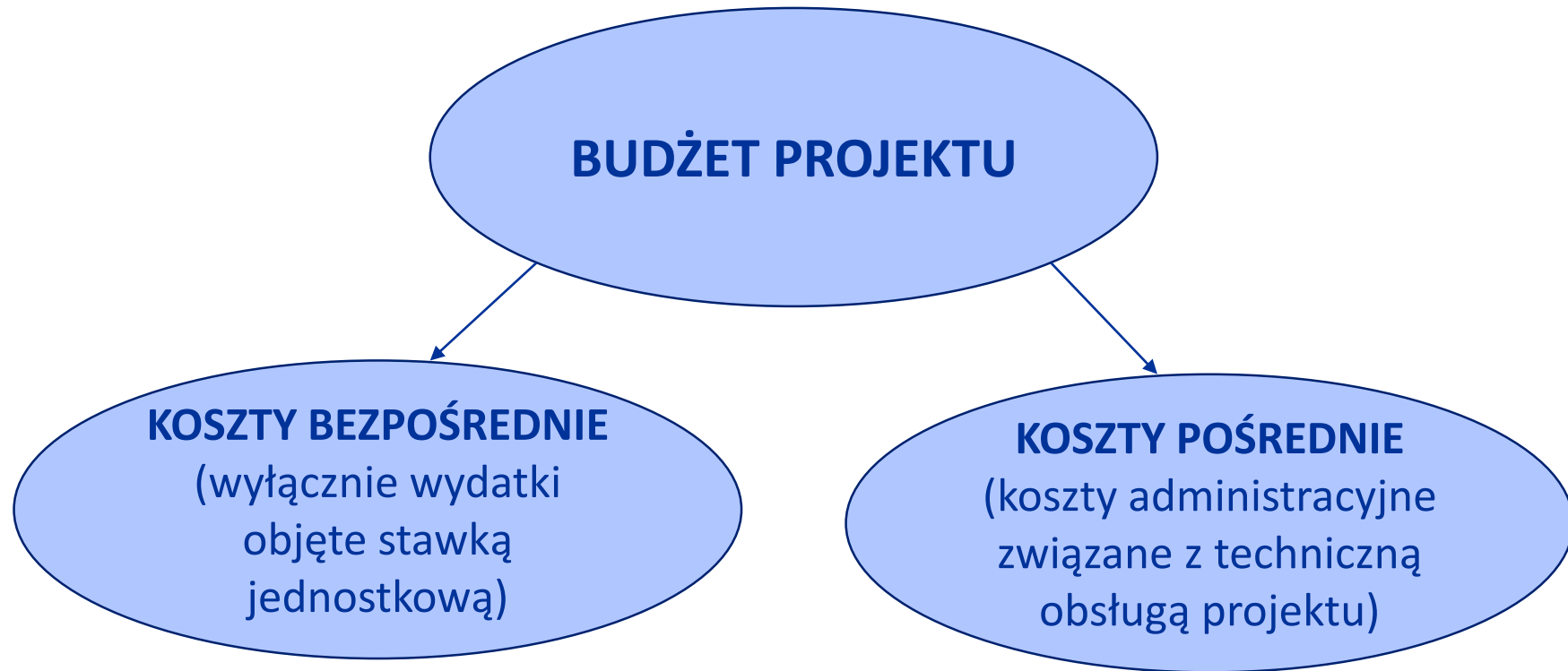
WAŻNE!

WAŻNE!

Typ operacji nr 1 i 2 może być realizowany samodzielnie.

Typ operacji nr 3 może być realizowany wyłącznie w połączeniu z typem 1 i/lub 2.

Budżet projektu



Wkład własny to Twój pieniężny lub niepieniężny wkład, który nie zostanie Ci przekazany w formie dofinansowania (różnica między kwotą wydatków kwalifikowalnych, a otrzymaną przez Ciebie kwotą dofinansowania). Wkład własny musisz wnieść na poziomie **10 % wydatków kwalifikowalnych**.

W projektach rozliczanych na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków nie ma możliwości wniesienia wkładu własnego w kosztach pośrednich.

Uprozczone metody rozliczania wydatków

Projekty, w których wartość dofinansowania nie przekracza wyrażonej w **PLN** równowartości **200 000 Euro** są obligatoryjnie rozliczane za pomocą **kwot ryczałtowych**

Wartość, do której projekty będą rozliczane za pomocą uproszczonych metod rozliczania wydatków - **857 960,00 PLN**



Zapisy dotyczące kwot ryczałtowych **nie mają** zastosowania do projektów w których występuje **stawka jednostkowa**. Projekty w których przewidziano stawkę jednostkową, są rozliczane zawsze w oparciu o rzeczywiście poniesione wydatki, **bez względu na wartość projektu**

Wydatki w ramach cross-financingu



Limit wydatków w ramach cross-financingu na poziomie projektu **nie może stanowić więcej niż 50% finansowania unijnego**. Do tego limitu wliczane są również koszty pośrednie obliczone od wartości wydatków w ramach cross-financingu.

LSI wskazuje udział cross-financingu w przedstawionych wydatkach, jednak zalecamy, abyś dodatkowo przeliczył poziom wykorzystania limitu cross-financingu we własnym zakresie przed złożeniem wniosku.



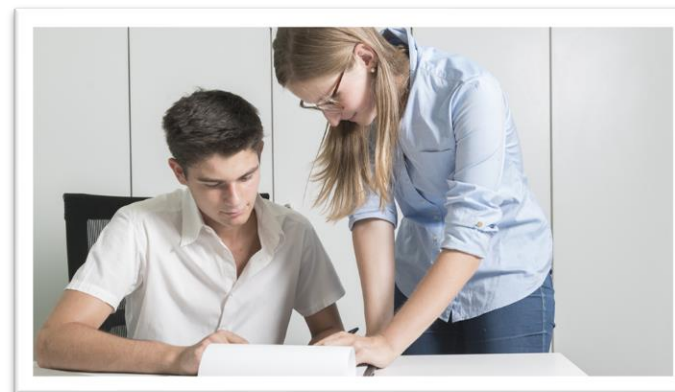
Konieczność poniesienia wydatków musi być bezpośrednio wskazana we wniosku o dofinansowanie i uzasadniona oraz niezbędna do realizacji projektu i konieczna dla osiągnięcia celów projektu.

Personel projektu

Koszty związane z zaangażowaniem personelu w projekcie będą kwalifikowalne jeśli ta konieczność będzie wynikała z charakteru projektu.

Koszt wynagrodzenia personelu projektu nie może przekroczyć kwoty wynagrodzenia pracowników beneficjenta na analogicznych stanowiskach lub na stanowiskach wymagających analogicznych kwalifikacji lub kwoty wynikającej z przepisów prawa pracy.

Personel projektu to osoby zaangażowane do realizacji zadań lub czynności w ramach projektu **na podstawie stosunku pracy i wolontariusze.**



Pamiętaj, aby we wniosku o dofinansowanie projektu:

- Wskazać formę zaangażowania i szacunkowy wymiar czasu pracy personelu projektu niezbędnego do realizacji zadań merytorycznych (etat/liczba godzin)
- uzasadnić proponowaną kwotę wynagrodzenia personelu projektu

Podatek VAT w projekcie

Projekt o wartości
mniejszej niż 5 mln euro



Podatek VAT kwalifikowalny



Projekt o wartości co
najmniej 5 mln euro



Instytucja Ogłaszająca Nabór weryfikuje
możliwość odzyskania podatku VAT

Kwalifikowalny tylko w sytuacji jeśli
Beneficjentowi nie przysługuje prawo jego
odzyskania

Niekwalifikowalny, jeśli którykolwiek podmiot
zaangażowany w realizację projektu (partner)
posiada możliwość jego odliczenia

Wskaźniki w ramach konkursu

Twój projekt musi zawierać informację o wskaźnikach, jakie planujesz osiągnąć dzięki realizacji projektu. Z ich wykonania będziesz rozliczony - nieosiągnięcie zaplanowanych wskaźników może stanowić podstawę do niewypłacenia lub zwrotu dofinansowania, a także do rozwiązania umowy o dofinansowanie.

We wniosku o dofinansowanie jesteś zobowiązany przedstawić:

- wskaźniki produktu, które mierzą wielkość i pokazują charakter wsparcia;
- wskaźniki rezultatu dotyczące oczekiwanych efektów wsparcia ze środków EFS
- wskaźniki monitoringowe, które masz obowiązek monitorować na etapie wdrażania projektu. Nie musisz wskazywać ich wartości docelowych na etapie przygotowywania wniosku o dofinansowanie projektu.



Wskaźnik do rozliczenia stawki jednostkowej

Liczba zrealizowanych godzin stażu uczniowskiego [osobogodzina] - **Obligatoryjny w przypadku realizacji typu 1 projektu**

Pomiar: na etapie weryfikacji wniosku o płatność następującymi dokumentami źródłowymi:

- a) kopie podpisanych przez podmiot przyjmujący na staż uczniowski list obecności stażysty lub wydruki z systemu elektronicznego potwierdzające obecności stażysty na stażu uczniowskim u pracodawcy podpisane przez podmiot przyjmujący na staż uczniowski, zawierające informację nt. liczby godzin stażu w każdym dniu odbywania stażu;
- b) umowa stażowa wskazująca na dobowy oraz łączny wymiar stażu uczniowskiego.

Wskaźniki produktu

Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem - **Obligatoryjny**

Pomiar: w momencie przystąpienia ucznia do projektu, za pomocą następujących narzędzi pomiaru: lista uczniów objętych wsparciem, ze wskazaniem rodzaju wsparcia

Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich - **Obligatoryjny w przypadku realizacji typu 1 projektu**

Pomiar: w momencie rozpoczęcia udziału w stażu uczniowskim za pomocą następujących narzędzi pomiaru: lista uczestników objętych wsparciem wraz ze wskazaniem rodzaju wsparcia

Wskaźniki w ramach konkursu

Wskaźniki produktu c.d.

Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - **Fakultatywny**

Pomiar: w momencie przystąpienia uczestnika do projektu za pomocą następujących narzędzi pomiaru:
lista uczestników objętych wsparciem wraz ze wskazaniem rodzaju wsparcia

Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - **Obligatoryjny**

Pomiar: w momencie objęcia placówki systemu oświaty wsparciem, za pomocą następujących narzędzi pomiaru: lista placówek ze wskazaniem rodzaju wsparcia, protokół odbioru lub inny dokument równorzędny potwierdzający zaopatrzenie placówki, protokół zakończenia prac.

Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem - **Fakultatywny**

Pomiar: w momencie przystąpienia ucznia o specjalnych potrzebach do projektu, za pomocą następujących narzędzi pomiaru: lista uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych objętych wsparciem, ze wskazaniem rodzaju wsparcia.

Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta - **Fakultatywny**

Pomiar: w momencie, gdy uczeń pierwszy raz skorzysta z usług asystenta, za pomocą następujących narzędzi pomiaru: lista uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta

Wskaźniki produktu c.d.

Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami - **Fakultatywny**

Pomiar: w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu, za pomocą następujących narzędzi pomiaru: protokół odbioru lub inny dokument równorzędny potwierdzający zaopatrzenie placówki

Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej - **Fakultatywny**

Pomiar: w momencie objęcia placówki systemu oświaty wsparciem, za pomocą następujących narzędzi pomiaru: lista placówek objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej

Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym - **Fakultatywny**

Pomiar: w momencie przystąpienia ucznia do projektu za pomocą następujących narzędzi pomiaru: lista uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym

Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń - **Fakultatywny**

Pomiar: w momencie przystąpienia uczestnika do projektu, za pomocą następujących narzędzi pomiaru: lista uczestników objętych wsparciem wraz ze wskazaniem rodzaju wsparcia

Wskaźniki rezultatu

Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu - **Fakultatywny**

Pomiar: do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie danego uczestnika za pomocą następujących narzędzi pomiaru: lista uczestników, którzy uzyskali kwalifikacje, Certyfikaty/ Zaświadczenia/ Dyplomy

Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - **Obligatoryjny**

Pomiar: do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie danego ucznia za pomocą następujących narzędzi pomiaru: lista uczestników, którzy nabyli kwalifikacje



Wskaźniki monitoringowe produktu

➤ Wskaźniki monitoringowe mierzone we wszystkich celach szczegółowych

Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami [sztuki]

Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami [sztuki]

➤ Wskaźniki monitoringowe dotyczące uczestników

Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie [osoby]

Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie [osoby]

Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie [osoby]

Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie [osoby]

Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie [osoby]



Wskaźniki monitoringowe produktu c.d.

➤ Wskaźniki monitoringowe dotyczące podmiotów

Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym [podmioty]

Liczba objętych wsparciem mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) [przedsiębiorstwa]

Pamiętaj,

- **monitoruj** wskaźniki na etapie wdrażania projektu
- nie musisz wskazywać wartości docelowych dla tych wskaźników na etapie przygotowywania wniosku
- **na etapie aplikowania wartości docelowe tych wskaźników mogą przybrać wartość „0”** (natomiast na etapie realizacji projektu odnotujesz faktyczny przyrost wybranego wskaźnika – jeśli wystąpi)



Kryteria wyboru projektów na etapie oceny formalno-merytorycznej

- ✓ **Kryteria ogólne (formalne, merytoryczne, horyzontalne)**
 - ustalane dla wszystkich działań wdrażanych przez Departament EFS

- ✓ **Kryteria szczegółowe (dostępu i dodatkowe)**
 - ustalane odrębnie dla każdego działania lub typu projektu

Uwaga – nowe!

Zwróć uwagę m.in. na: badanie potencjału, znaczenie partnera w projekcie, nowe nazewnictwo („Partner” to w WoD „Realizator”) oraz podejście do kryteriów horyzontalnych.

Wszystkie kryteria wraz z definicjami i opisem sposobu oceny znajdziesz w **Załączniku nr 1** do Regulaminu wyboru projektów



Kryteria wyboru projektów na etapie oceny formalno-merytorycznej

Kryteria ogólne formalne

Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) są podmiotami uprawnionymi do aplikowania o środki w ramach naboru.

Do Wnioskodawcy, partnerów (jeśli dotyczy) oraz podmiotów z nimi powiązanych nie mają zastosowania środki sankcyjne, które mają zastosowanie wobec podmiotów, które w bezpośredni lub pośredni sposób wspierają działania wojenne Federacji Rosyjskiej lub są za nie odpowiedzialne.

Potencjał ekonomiczny Wnioskodawcy i Partnerów (jeśli dotyczy) zapewnia prawidłową realizację projektu.

Okres realizacji projektu jest zgodny z okresem kwalifikowania wydatków w FE SL 2021-2027.

Wartość projektu została prawidłowo określona.

Instytucja organizująca nabór nie rozwiązała z Projektodawcą umowy o dofinansowanie projektu z przyczyn leżących po stronie Projektodawcy.

Kryteria wyboru projektów na etapie oceny formalno-merytorycznej

Kryteria ogólne merytoryczne

Projekt jest zgodny z przepisami art. 63 ust. 6 i art. 73 ust. 2 lit. f), h), i), j) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r.

We wniosku w sposób prawidłowy zastosowano uproszczone metody rozliczania wydatków.

Zapisy wniosku są zgodne z regulaminem wyboru projektów.

Projekt jest skierowany do grupy docelowej z terenu województwa śląskiego.

Biuro projektu będzie zlokalizowane na terenie województwa śląskiego.

Cel projektu został sformułowany prawidłowo.

Udział partnera w projekcie jest uzasadniony, partnerstwo zostało zawiązane w sposób zgodny z przepisami.

Kryteria wyboru projektów na etapie oceny formalno-merytorycznej

Kryteria ogólne merytoryczne

Scharakteryzowano grupę docelową i opisano jej sytuację problemową.

Rekrutacja grup docelowych do projektu została zaplanowana w sposób adekwatny do ich potrzeb i możliwości.

Zadania w projekcie zostały zaplanowane i opisane w sposób poprawny.

Wskaźniki realizowane w ramach projektu oraz poszczególnych kwot ryczałtowych (jeśli dotyczy) zostały zaplanowane w sposób prawidłowy.

Projektodawca/ partner posiada doświadczenie i potencjał pozwalające na efektywną realizację projektu.

Budżet projektu jest zgodny z zasadami kwalifikowalności wydatków.

Budżet został sporządzony w sposób prawidłowy.

Kryteria wyboru projektów na etapie oceny formalno-merytorycznej

Kryteria ogólne horyzontalne

Projekt będzie miał pozytywny wpływ na realizację zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn.

Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326 z 26.10.2012, str. 391), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.

Projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.

Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju.

Projekt jest zgodny z przepisami dotyczącymi pomocy de minimis oraz pomocy publicznej.



Kryteria ogólne horyzontalne – na co zwrócić uwagę

12. Zapewnienie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami?	SPEŁNIONE (automatyczna odpowiedź)
13. Standard szkoleniowy <i>dotyczy: jeżeli realizowane są szkolenia, kursy, warsztaty, doradztwo/ dostępność budynków, sal, materiałów, rekrutacji</i>	TAK/NIE/NIE DOTYCZY UZASADNIENIE:
14. Standard edukacyjny <i>Dotyczy Modelu Dostępnej Szkoły</i>	TAK/NIE/NIE DOTYCZY UZASADNIENIE:
15. Standard informacyjno-promocyjny <i>dotyczy: działań informacyjno-promocyjnych</i>	TAK/NIE/NIE DOTYCZY UZASADNIENIE:
16. Standard transportowy <i>dotyczy: Infrastruktury komunikacji publicznej</i>	TAK/NIE/NIE DOTYCZY UZASADNIENIE:
17. Standard cyfrowy <i>dotyczy: wymagania dla stron www, aplikacji webowych, aplikacji mobilnych, aplikacji desktopowych, dokumentów elektronicznych, multimediiów i sprzętu informatycznego zgodność ze standardem</i>	TAK/NIE/NIE DOTYCZY UZASADNIENIE:
18. Standard architektoniczny <i>dotyczy: inwestycje w infrastrukturę np. dostosowanie obiektów do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (windy, podjazdy, pomieszczenia i urządzenia higieniczno-sanitarne, toalety)</i>	TAK/NIE/NIE DOTYCZY UZASADNIENIE:
19. Inny sposób	TAK/NIE/NIE DOTYCZY UZASADNIENIE:



W części B.7.1. Realizacja zasad horyzontalnych **uzasadnij** spełnienie wymogów – jeśli działania w projekcie dot. danych standardów.

UZUPEŁNIJ zawsze zgodnie z *Instrukcją wypełniania i składania wniosku o dofinansowanie w Lokalnym Systemie Informatycznym (LSI2021) dla naborów ogłaszanych w ramach FE SL przez Departament Europejskiego Funduszu Społecznego*

Kryteria szczegółowe dostępu

Wnioskodawcą w projekcie jest organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, do której skierowane jest wsparcie.

Projekt jest realizowany w ramach typów projektów:

1. Staże uczniowskie w kształceniu zawodowym
2. Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy
3. Edukacja włączająca w kształceniu zawodowym

Projekt jest skierowany do szkół branżowych I stopnia i techników oraz szkół artystycznych prowadzących kształcenie zawodowe znajdujących się na terenie województwa śląskiego, z wyłączeniem szkół specjalnych i szkół dla dorosłych



Kryteria szczegółowe dodatkowe

W projekcie zaplanowano wdrożenie rozwiązań mających na celu zapobieganie dyskryminacji i przemocy ze względu na cechy prawnie chronione, w szczególności na: płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie etniczne **(0 lub 10 pkt)**

W projekcie zaplanowano realizację form wsparcia prowadzących do zdobycia kompetencji i/lub kwalifikacji w obszarze inteligentnych specjalizacji **(0 lub 5 pkt)**

Projekt realizowany jest na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze **(0 lub 5 pkt)**



Kryterium ogólne negocjacyjne

(dotyczy tylko tych projektów, które zostały skierowane do negocjacji)

Projekt spełnia warunki postawione przez oceniających, przewodniczącego KOP lub wynikające z ustaleń podjętych w toku negocjacji.



<https://funduszeue.slaskie.pl/>

Oficjalna nowa strona programu
Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027



**Fundusze Europejskie
dla Śląskiego 2021-2027**



Województwo
Śląskie



Unia Europejska

| Skorzystaj | Realizuj projekt | O Programie | Wiadomości | Punkty Informacyjne | Harmonogram naborów | | Nasze serwisy | 🔍 Szukaj

Skorzystaj z Programu



Jak zacząć korzystać z programu?



Znajdź dofinansowanie



Zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków



Realizuj projekt

Dowiedz się więcej o Programie



Systemy Informatyczne



Poznaj zasady działania Programu



Zapoznaj się z prawem i dokumentami



Weź udział w szkoleniach i konferencjach



Rzecznik Funduszy Europejskich



ZIT



Poznaj projekty



Przeczytaj analizy, raporty i

Filmy instruktażowe dotyczące LSI 2021 znajdziesz [tutaj](#)

Dziękujemy za uwagę i zapraszamy do kontaktu!

Fundusze Europejskie

Referat Wyboru Projektów

Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

AL. Korfańskiego 79, 40-160 Katowice, VI piętro

radoslaw.krawiec@slaskie.pl (+48 32 77 44 920); anna.szpala@slaskie.pl (+48 32 77 44 139);

anna.fira@slaskie.pl (+48 77 44 770)



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie