KONFERENCJA

Włączenie zaczyna się od dziecka.

Fundusze Europejskie dla społeczeństwa



18 listopada 2026
9:00-16:00
Muzeum Śląskie w Katowicach
ul. Dobrowolskiego 1
funduszeUE.slaskie.pl

Fundusze Europejskie

Fundusze Europejskie dla Śląskiego | Rzeczpospolita Polska | Dofinansowane przez Unię Europejską | Województwo Śląskie

Prowadzący:
red. Łukasz Szwej
Radio Katowice

Moderatorka paneli:
red. Anna Sojka
Radio Katowice

9.00 – 11.00 Otwarcie/powitanie – przedstawiciel Zarządu Województwa Śląskiego

Podsumowanie działań funduszowych na rzecz dzieci i młodzieży
- 10 lat wdrażania deinstytucjonalizacji usług społecznych
Jarosław Wesołowski *Dyrektor Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego*

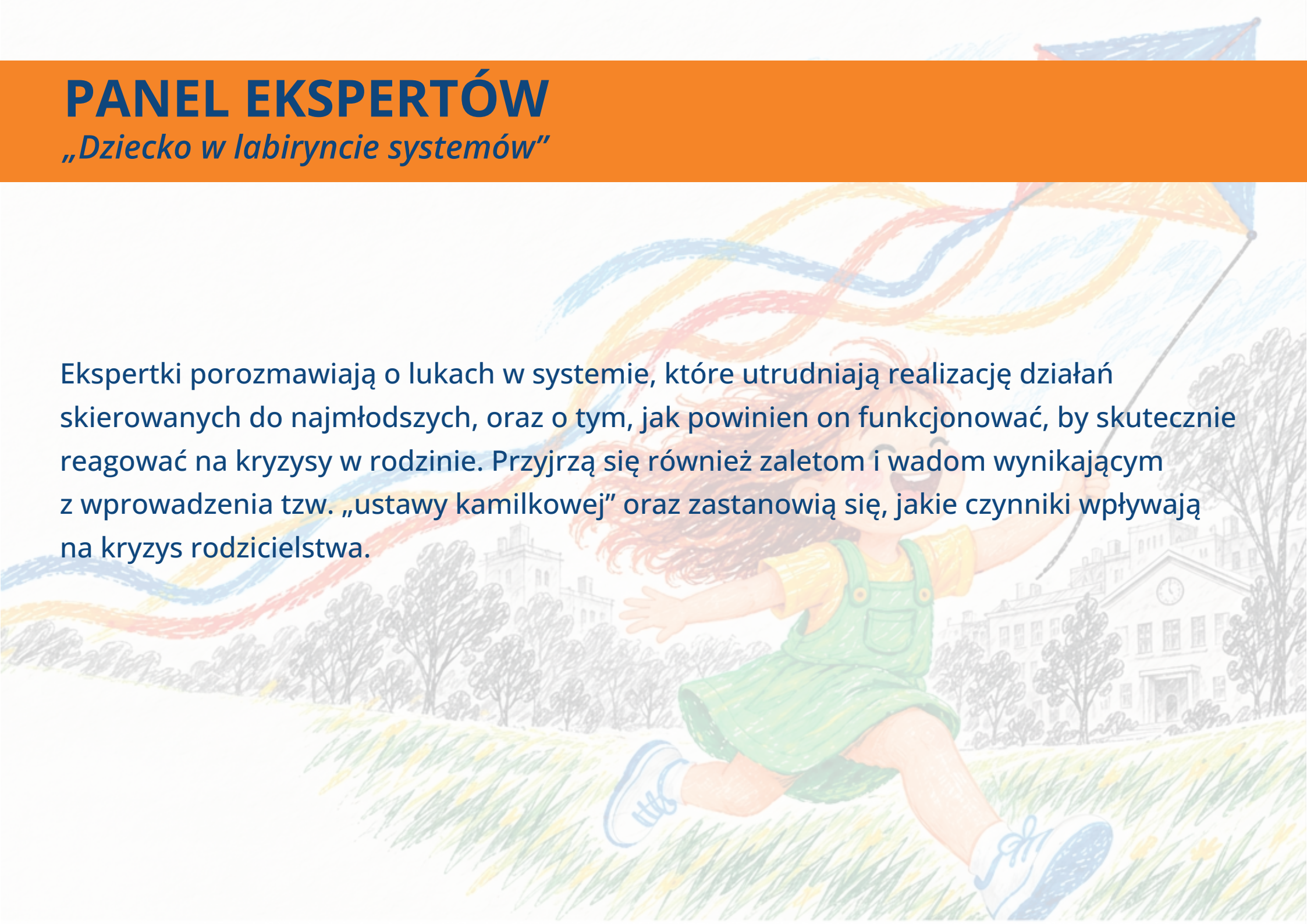
WYKŁAD dr Aleksandry Piotrowskiej:

„Co powinniśmy dawać naszym dzieciom? Czego one od nas potrzebują i oczekują?”

dr Aleksandra Piotrowska doktor psychologii. Pracownik naukowy Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego i Wyższej Szkoły Pedagogicznej ZNP w Warszawie. Oprócz pracy naukowej i doradztwa dla rodziców i nauczycieli współpracuje jako społeczny doradca z Rzecznikiem Praw Dziecka i Komitetem Ochrony Praw Dziecka. Zajmuje się także propagowaniem wiedzy psychologicznej, współpracując w tym zakresie jako ekspert z prasą, a także ze stacjami radiowymi oraz telewizyjnymi.
Autorka kilkudziesięciu publikacji naukowych i popularyzatorskich.
Prywatnie nałogowa czytelniczka literatury wszelakiej, miłośniczka wyjazdów narciarskich i podróży.

PANEL EKSPERTÓW

„Dziecko w labiryncie systemów”



Ekspertki porozmawiają o lukach w systemie, które utrudniają realizację działań skierowanych do najmłodszych, oraz o tym, jak powinien on funkcjonować, by skutecznie reagować na kryzysy w rodzinie. Przyjrzą się również zaletom i wadom wynikającym z wprowadzenia tzw. „ustawy kamilkowej” oraz zastanowią się, jakie czynniki wpływają na kryzys rodzicielstwa.

PANEL EKSPERTÓW

„Dziecko w labiryncie systemów”

POLITYKA SPOŁECZNA NA POZIOMIE WOJEWÓDZKIM

dr Anna Zasada-Chorab, dyr. ROPS w Katowicach, doktor nauk humanistycznych, dyrektor Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej Województwa Śląskiego, ekspertka ds. polityki społecznej, od ponad 25 lat związana z edukacją i pracą akademicką, autorka licznych publikacji oraz współtwórczyni programów kształcenia w obszarze pracy socjalnej, liderka i inicjatorka wielu działań samorządowych, społecznych i charytatywnych, wyróżniana za skuteczność i zaangażowanie, członkini wielu rad, zespołów i organizacji działających na rzecz polityki społecznej, innowacji i rozwoju regionu.

PANEL EKSPERTÓW

„Dziecko w labiryncie systemów”

EDUKACJA

dr hab. Edyta Widawska prof. UŚ – Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego. Działa aktywnie na rzecz upowszechniania wiedzy na temat praw człowieka, równości i różnorodności, nie tylko na terenie województwa śląskiego, ale także na terenie kraju oraz poza jego granicami. Jest założycielką Polskiego Instytutu Mediacji i Integracji Społecznej, stowarzyszenia zajmującego się prawami człowieka, partycypacją społeczną i mediacjami społecznymi. Jest również członkinią Sieci Obywatelskiej Watchdog Polska, współpracowniczką Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka, inicjatorką i organizatorką Objazdowego Festiwalu Filmowego „Watch Docs. Prawa Człowieka w Filmie”, specjalistką ds. praw człowieka i monitoringu, współpracującą z wieloma organizacjami trzeciego sektora.

PANEL EKSPERTÓW

„Dziecko w labiryncie systemów”

SĄDOWNICTWO

SSR Aleksandra Michalska - sędzia Sądu Rejonowego w Gliwicach delegowana do orzekania w Sądzie Okręgowym w Rybniku, wieloletni sędzia rodzinny, wykładowca Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury z zakresu prawa rodzinnego, sędzia współpracujący z Gliwickim Forum Rodzicielska Zastępczego, prowadzący szkolenia dla rodzin zastępczych.



PANEL EKSPERTÓW

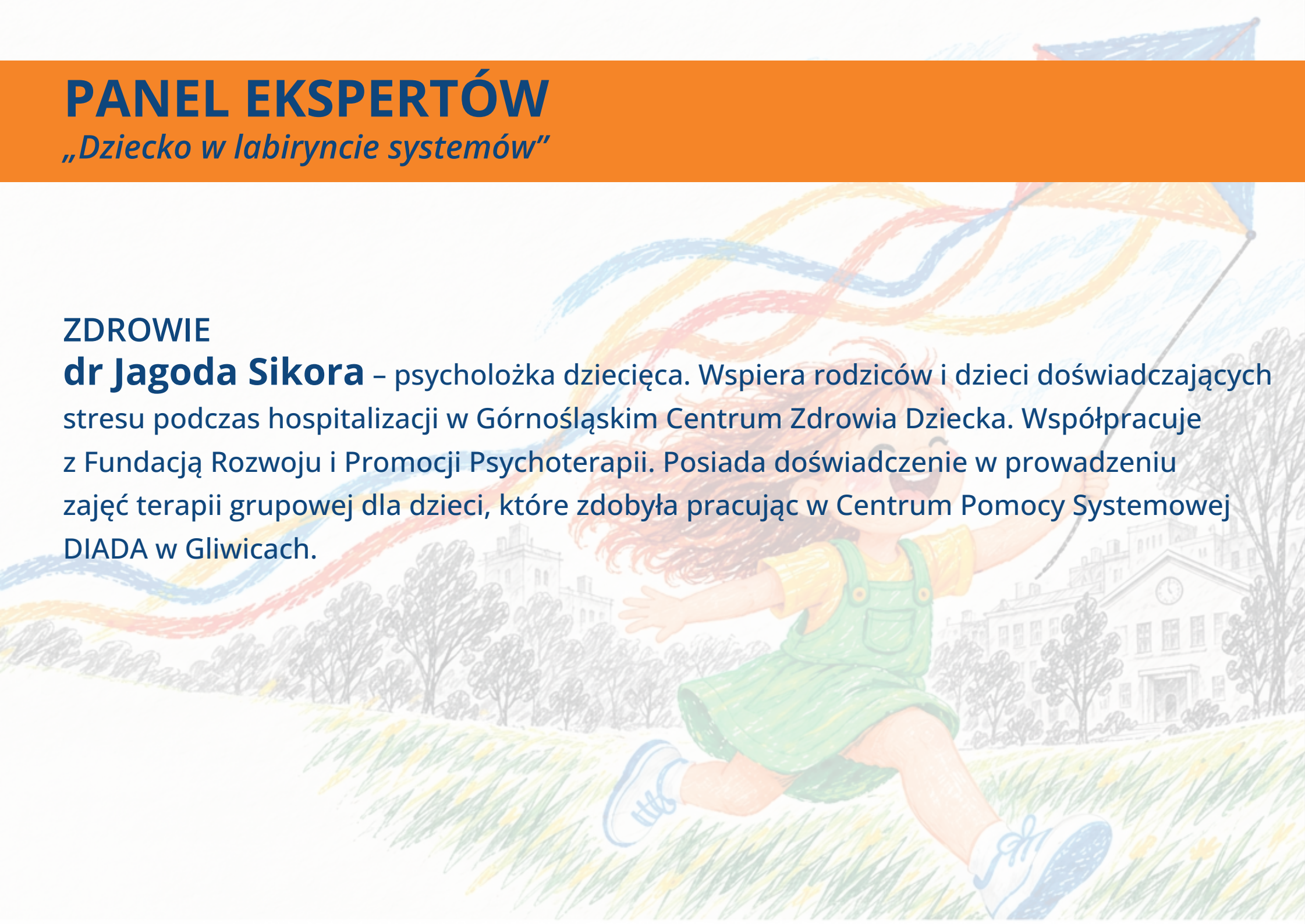
„Dziecko w labiryncie systemów”

ORGANIZACJE POZARZĄDOWE

Joanna Luberadzka-Gruca – socjolożka, prezeska Fundacji Polki Mogą Wszystko, ekspertka w obszarze pieczy zastępczej, ochrony dzieci i deinstytucjonalizacji, od ponad 25 lat związana z działaniami na rzecz dzieci i rodzin. TBRI® Practitioner i trenerka. Współpracuje z organizacjami społecznymi, samorządami i instytucjami publicznymi przy projektowaniu i wdrażaniu rozwiązań systemowych. Od wielu lat uczestniczy w tworzeniu modeli i standardów dotyczących pieczy zastępczej, ochrony dzieci i deinstytucjonalizacji. W ostatnich latach brała udział m.in. w opracowaniu krajowego modelu deinstytucjonalizacji usług dla dzieci, młodzieży i rodzin, wzoru standardów ochrony małoletnich dla placówek opiekuńczo-wychowawczych – Polityki Ochrony Dzieci – oraz propozycji modelu współpracy wielodyscyplinarnej w ochronie dzieci. Wcześniej pracowała w zespołach przy Rzeczniku Praw Dziecka zajmujących się standaryzacją pobytu dzieci w pieczy zastępczej oraz opracowaniem standardów procesów adopcyjnych. Obecnie uczestniczy w pracach nad modelem i standardami deinstytucjonalizacji ukraińskiej i polskiej pieczy zastępczej, łącząc perspektywę systemową z doświadczeniem praktycznej pracy z dziećmi, rodzinami i osobami sprawującymi pieczę zastępczą. W pracy nad standardami szczególną wagę przywiązuje do tego, aby nie były one jedynie zbiorem procedur, lecz przekładały się na rzeczywiste bezpieczeństwo dziecka, jasną odpowiedzialność dorosłych i zdolność organizacji do właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.

PANEL EKSPERTÓW

„Dziecko w labiryncie systemów”



ZDROWIE

dr Jagoda Sikora – psycholożka dziecięca. Wspiera rodziców i dzieci doświadczających stresu podczas hospitalizacji w Górnośląskim Centrum Zdrowia Dziecka. Współpracuje z Fundacją Rozwoju i Promocji Psychoterapii. Posiada doświadczenie w prowadzeniu zajęć terapii grupowej dla dzieci, które zdobyła pracując w Centrum Pomocy Systemowej DIADA w Gliwicach.



11.00 – 11.30 Przerwa kawowa

Networking

Występ dziecięco-młodzieżowej orkiestry dętej z Zabrza

11.30 – 13.30 Panel praktyków

„Piecza zastępcza – istota wyzwania". Historia rodziny zastępczej.

PANEL PRAKTYKÓW

„Piecza zastępcza – istota wyzwania". Historia rodziny zastępczej.

Ekspertki porozmawiają o wyzwaniach związanych z przyjmowaniem nastolatków do rodzin zastępczych, przygotowaniem się do pełnienia tej roli oraz praktycznymi aspektami rozpoczynania drogi rodzicielstwa zastępczego. Poruszą także temat usamodzielniania dzieci, tymczasowości pieczy zastępczej, relacji z rodzinami biologicznymi i adopcyjnymi oraz trudnych, często nieprzewidzianych sytuacji, które weryfikują oczekiwania i codzienność rodzin zastępczych.

PANEL PRAKTYKÓW

„Piecza zastępcza – istota wyzwania”. Historia rodziny zastępczej.

Małgorzata Paszkowska - RDD w Gliwicach - z wykształcenia filolog i pedagog terapeutyczny, z zawodu mama zastępcza, z zamiłowania pisarka: autorka książki "Dzieciaki Uczuciaki" i bloga "Rodzina Zastępcza- Imperium Mocy".
Przygodę z rodzicielstwem zastępczym rozpoczęła osiemnaście lat temu przyjmując do rodziny niezawodowej ośmioletnią dziewczynkę; obecnie wychowuje ośmioro dzieci tworząc dla nich Rodzinny Dom Dziecka.

PANEL PRAKTYKÓW

„Piecza zastępcza – istota wyzwania". Historia rodziny zastępczej.

Edyta Wojtasińska - psychopedagog, teolog, terapeuta dzieci i młodzieży, trener, Practitioner TBRI®, współautorka szkolenia dla kandydatów na rodziców zastępczych ,,Mentor" oraz Kodeksu Bezpiecznej Opieki w Rodzicielstwie Zastępczym. Na co dzień organizuje i realizuje działania w Stowarzyszeniu Rodzicielstwa Zastępczego Jedno Serce. Wraz z mężem od 1997 roku tworzy rodzinę zastępczą, w której łącznie znalazło miejsce ponad 40 dzieci. Wielu z nich to już dorośli ludzie, ich historie potwierdzają że relacje i więzi nawiązywane w rodzinach mogą leczyć zranienia i traumy i w pełni przygotowywać do samodzielności.

PANEL PRAKTYKÓW

„Piecza zastępcza – istota wyzwania". Historia rodziny zastępczej.

Maria Berlińska – profilaktyk uzależnień, teolog, realizatorka warsztatów umiejętności wychowawczych. Przez 20 lat wspólnie z mężem prowadziła Rodzinny Dom Dziecka. Założycielka Mazowieckiej Fundacji Rodzin zastępczych. Mama 5 biologicznych dzieci.



Wykład

dr Maciej Dębski *Relacje w czasach AI. Ogólnopolska diagnoza więzi, dobrostanu oraz stresu cyfrowego. Raport z badań.*

Wręczenie nagród laureatom testu IT Fitness.

13. 30– 14.00 Lunch

Networking

14.00 – 15.30 wykłady/dyskusje inspirujące

„Dziecko w pułapce współczesnego świata - co będzie najważniejszym wyzwaniem na przyszłość w temacie wsparcia dzieci”?

WYKŁADY RÓWNOLEGŁE

(do wyboru):

WYKŁAD 1 *18 lat i co dalej? Młodzi dorośli w kryzysie bezdomności – wyzwania i rozwiązania* **- Fundacja Po Drugie – Agnieszka Sikora**

WYKŁAD 2 *Higiena cyfrowa młodych* **– Fundacja Dbam o Mój Zasięg - dr Maciej Dębski**

WYKŁAD 3 *Standardy ochrony małoletnich* **- Fundacja Polki Mogą Wszystko – Joanna Luberadzka-Gruca**

WYKŁAD 4 *Trauma u dzieci i młodzieży – rozpoznanie i interwencja* **– Tomasz Bilicki**

WYKŁAD 5 *Angażujemy młodych w proces zmian* **– Fundacja Laboratorium Badań i Działań Społecznych SocLab - Agnieszka Maszkowska**

WYKŁAD 6 *Historia Mai – pierwsze 72 godziny w pieczy zastępczej - warsztat w formule LARP (Live Action Role-Playing) –* **Kamil Szewczyk**

WYKŁAD 1

18 lat i co dalej? Młodzi dorośli w kryzysie bezdomności – wyzwania i rozwiązania

Agnieszka Sikora - założycielka i prezeska Fundacji po DRUGIE, od 15 lat działającej na rzecz młodzieży i młodych dorosłych doświadczających bezdomności i wykluczenia społecznego. Inicjatorka rozwiązań wspierających młodych ludzi w procesie usamodzielniania, rzeczniczka zmian systemowych i tworzenia kompleksowej oferty pomocy dla osób w wieku 18–25 lat. Laureatka tytułów Warszawianka Roku 2025 oraz Przyjaciel Szkoły, przyznawanego przez „Głos Nauczycielski”.

WYKŁAD 1

18 lat i co dalej? Młodzi dorośli w kryzysie bezdomności – wyzwania i rozwiązania

O czym porozmawiamy?

Bezdomność? Samotność? Brak wsparcia i rozwiązań adekwatnych do młodego wieku? Dla wielu młodych ludzi wejście w dorosłość nie oznacza wolności i nowych możliwości, ale początek walki o przetrwanie. Bez bezpiecznego domu, wsparcia bliskich, stabilności finansowej i umiejętności potrzebnych do samodzielnego życia muszą mierzyć się z wyzwaniami, które często przerastają ich możliwości.

Przyjrzymy się sytuacji młodych dorosłych w wieku 18–25 lat, którzy doświadczają bezdomności lub są nią zagrożeni. To nie tylko młodzież opuszczająca pieczę zastępczą czy ośrodki resocjalizacyjne. To również - coraz częściej - młodzi ludzie wychowujący się w rodzinach, w których zabrakło bezpieczeństwa, bliskości i wsparcia, osoby doświadczające przemocy, odrzucenia, kryzysów zdrowia psychicznego czy uzależnień. Ich drogi do bezdomności są różne, ale często łączy je brak kogoś, na kim mogliby się oprzeć w pierwszych latach dorosłego życia.

Zastanowimy się, dlaczego istniejące rozwiązania systemowe nie odpowiadają na ich potrzeby i jakie znaczenie mają doświadczenia wyniesione z dzieciństwa, problemy zdrowia psychicznego oraz brak rodzinnego zaplecza. Na podstawie 15 lat doświadczeń Fundacji po DRUGIE, konkretnych historii młodych ludzi oraz praktyki codziennej pracy pokażemy, jak powinno wyglądać skuteczne wsparcie w procesie usamodzielniania. Przedstawię również najważniejsze założenia "Metody po DRUGIE" - systemu wsparcia młodzieży i młodych dorosłych wypracowanego przez lata praktyki naszej organizacji.

Ważnym elementem wystąpienia będzie również refleksja nad rolą osób pracujących z młodzieżą oraz nad zmianami systemowymi, które są niezbędne, aby osiemnaste urodziny nie stawały się początkiem bezdomności.

Spotkanie będzie miało charakter otwarty, z możliwością bieżącego zadawania pytań i dyskusji.

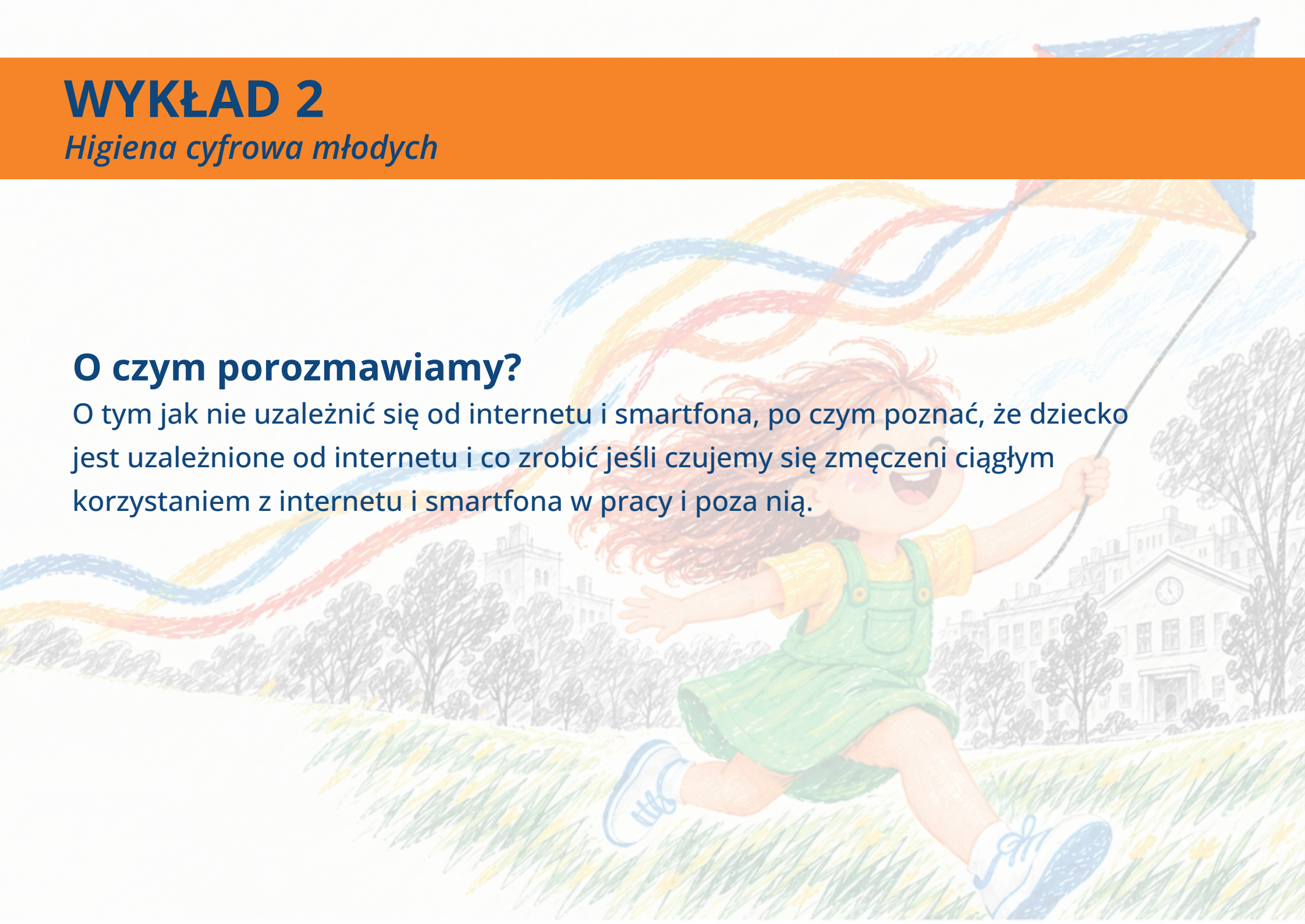
WYKŁAD 2

Higiena cyfrowa młodych

dr Maciej Dębski - założyciel i prezes **Fundacji Dbam o Mój Zasięg**, socjolog problemów społecznych, wykładowca akademicki zatrudniony w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Gdańskiego, edukator społeczny, ekspert w realizacji badań naukowych, ekspert Najwyższej Izby Kontroli, Rzecznika Praw Obywatelskich, Fundator i Prezes Fundacji DBAM O MÓJ Z@SIĘG, autor/współautor publikacji na naukowych z zakresu problemów społecznych (higiena cyfrowa, e-uzależnienia, bezdomność, przemoc w rodzinie, uzależnienia od substancji psychoaktywnych), autor/współautor dokumentów strategicznych, programów lokalnych, pomysłodawca ogólnopolskich badań z zakresu fonoholizmu i problemu cyberprzemocy.

WYKŁAD 2

Higiena cyfrowa młodych



O czym porozmawiamy?

O tym jak nie uzależnić się od internetu i smartfona, po czym poznać, że dziecko jest uzależnione od internetu i co zrobić jeśli czujemy się zmęczeni ciągłym korzystaniem z internetu i smartfona w pracy i poza nią.

WYKŁAD 3

Standardy, które naprawdę chronią. Od dokumentu do bezpieczeństwa dziecka

Joanna Luberadzka-Gruca

O czym porozmawiamy?

Samo posiadanie standardów ochrony małoletnich nie oznacza jeszcze, że dziecko jest bezpieczne. Podczas wystąpienia skoncentruję się na tym jak przejść od procedur zapisanych w dokumencie do standardów, które rzeczywiście działają w codziennych sytuacjach – pomagają zapobiegać, rozpoznawać zagrożenia, reagować i wspierać dziecko po ujawnieniu krzywdzenia. Szczególna uwaga zostanie poświęcona pieczy zastępczej, w której ochrona dziecka musi iść w parze z zachowaniem bliskości, relacji i wsparciem opiekunów.

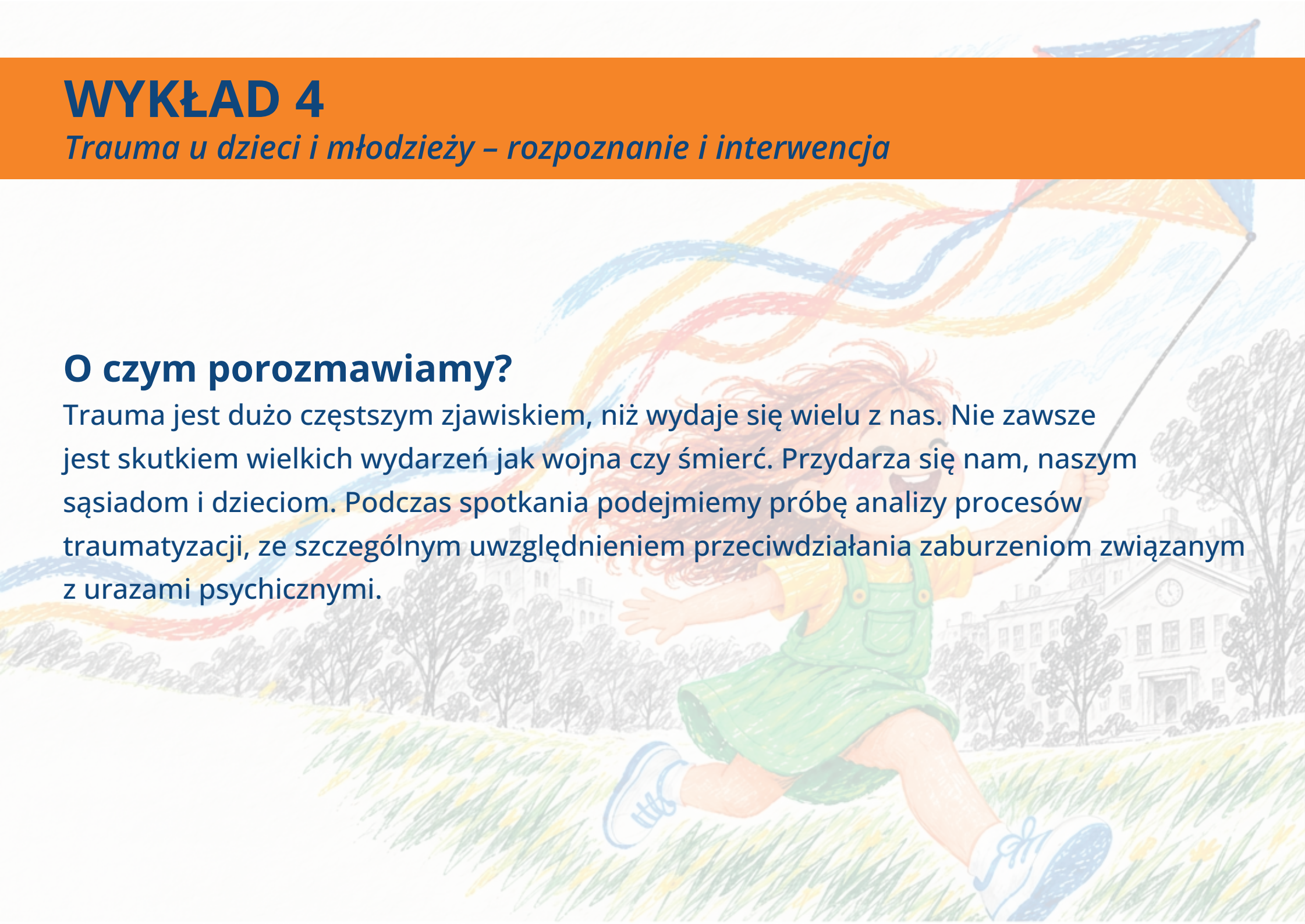
WYKŁAD 4

Trauma u dzieci i młodzieży – rozpoznanie i interwencja

Tomasz Bilicki - pedagog, pedagog specjalny, diagnosta (w tym ADOS2, ADI-R, CONNERS 3, EXAT). Certyfikowany terapeuta systemu AutPlay®. Absolwent kilkuset godzin szkoleń w zakresie leczenia zaburzeń zdrowia psychicznego. Interwencji kryzysowej uczył się na Florydzie w International Critical Incident Stress Foundation a egzamin certyfikacyjny zdał na Uniwersytecie Maryland. Ukończył również studia podyplomowe m.in. z psychologii motywacji (Uniwersytet SWPS) i psychotraumatologii (Uniwersytet Gdański). Uczył się także na Uniwersytetach: Stanforda, w Utrechcie, Medycznym Harvarda. Prowadzi diagnozy i konsultacje z nastolatkami, w tym z osobami neuroatypowymi, w poradni Relacje Café w Łodzi oraz wyjazdowe programy rozwoju osobistego w biurze podróży Polarian. Wcześniej prowadził interwencję kryzysową oraz terapię w Punkcie Interwencji Kryzysowej Fundacji Innopolis, Pracowni Wsparcia Psychologicznego PoMoc, Centrum Medycznym "Szpital św. Rodziny" (kontrakt z NFZ - 1. poziom referencyjny), Regionalnym Interwencyjnym Telefonie Zaufania dla Dzieci i Młodzieży. Nauczyciel dyplomowany.

WYKŁAD 4

Trauma u dzieci i młodzieży – rozpoznanie i interwencja



O czym porozmawiamy?

Trauma jest dużo częstszym zjawiskiem, niż wydaje się wielu z nas. Nie zawsze jest skutkiem wielkich wydarzeń jak wojna czy śmierć. Przydarza się nam, naszym sąsiadom i dzieciom. Podczas spotkania podejmiemy próbę analizy procesów traumatyzacji, ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania zaburzeniom związanym z urazami psychicznymi.

WYKŁAD 5

Angażujemy młodych w proces zmian

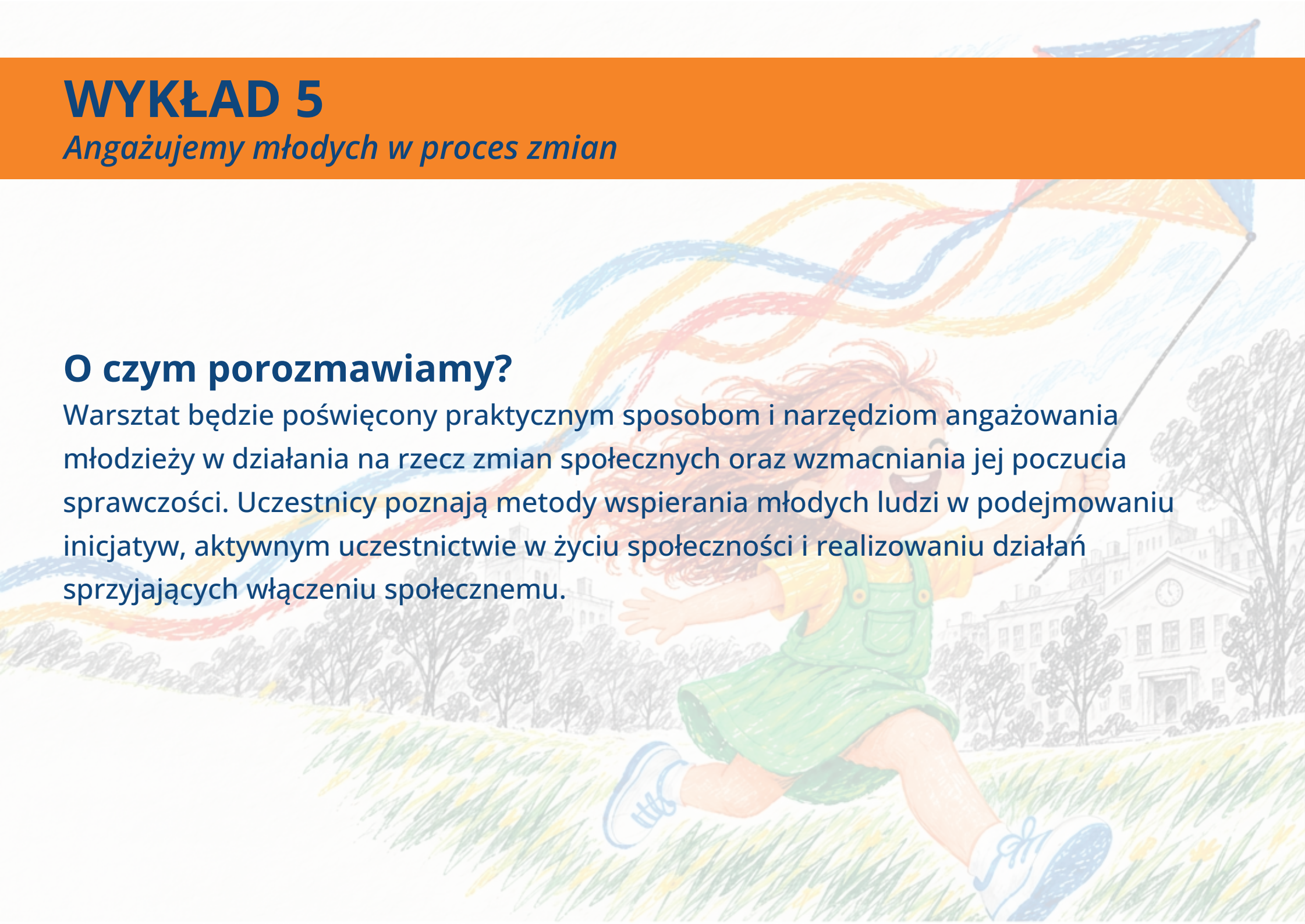
Agnieszka Maszkowska - socjolog, trenerka, koordynatorka projektów.
Od 2011 zarządza Fundacją Laboratorium Badań i Działań Społecznych SocLab. Tworzy i koordynuje projekty, w tym krajowe i międzynarodowe. Zarządza zespołami w organizacjach pozarządowych. Prowadzi szkolenia dla przedstawicieli administracji publicznej, organizacji pozarządowych, nauczycieli, młodzieży. Jest autorką i redaktorką publikacji i raportów badawczych dotyczących konsultacji, partycypacji obywatelskiej i współpracy międzysektorowej (m.in. „Partycypacja obywatelska decyzje bliższe ludziom", „Przepis na udane konsultacje społeczne" oraz „Przewodnik po budżetach partycypacyjnych dla młodzieży"). Pracuje jako mentorka z organizacjami pozarządowymi, samorzadami i grupami nieformalnymi, wspierając lokalne działania społeczne i obywatelskie. Promuje i wdraża programy na rzecz młodzieży, w szczególności szkolne budżety partycypacyjne oraz inicjatywy młodzieżowe. Członkini Rady ds. Polityki Młodzieżowej w Ministerstwie Edukacji Narodowej.
Mentorka w programie Europe Goes Local.

WYKŁAD 5

Angażujemy młodych w proces zmian

O czym porozmawiamy?

Warsztat będzie poświęcony praktycznym sposobom i narzędziom angażowania młodzieży w działania na rzecz zmian społecznych oraz wzmacniania jej poczucia sprawczości. Uczestnicy poznają metody wspierania młodych ludzi w podejmowaniu inicjatyw, aktywnym uczestnictwie w życiu społeczności i realizowaniu działań sprzyjających włączeniu społecznemu.



WYKŁAD 6

Historia Mai – pierwsze 72 godziny w pieczy zastępczej - WARSZTAT W FORMULE LARP

Kamil Szewczyk - edukator, trener i działacz społeczny związany z Katowicami. Zajmuje się edukacją klimatyczną, sprawiedliwą transformacją, partycypacją społeczną i aktywizmem miejskim. Koordynuje projekty transformacji energetycznej w Polskiej Zielonej Sieci, prowadzi badania, warsztaty i procesy konsultacyjne oraz projektuje gry i metody edukacyjne oparte na doświadczeniu. Członek m.in. Powiatowej Rady Działalności Pożytku Publicznego w Katowicach oraz Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie

WYKŁAD 6

Historia Mai – pierwsze 72 godziny w pieczy zastępczej - WARSZTAT W FORMULE LARP

Czego doświadczymy?

Uczestnicy wezmą udział w immersyjnej grze symulacyjnej pokazującej pierwsze godziny po objęciu dziecka pieczą zastępczą. Pracując z ograniczoną informacją i podejmując wspólne decyzje, przyjrzą się temu, jak działania dorosłych i instytucji wyglądają z perspektywy dziecka oraz co pomaga mu zachować poczucie bezpieczeństwa, wpływu i ciągłości ważnych relacji. Doświadczenie zakończy się wypracowaniem kilku praktycznych zasad, które można zastosować w codziennej pracy.

15.30 – 16.00 Networking

Zakończenie



KONFERENCJA

Włączenie zaczyna się od dziecka.

Fundusze Europejskie dla społeczeństwa



Fundusze Europejskie

Fundusze Europejskie dla Śląskiego

Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską

Województwo Śląskie